

1. Στα παρακάτω υποπρογράμματα συμπληρώστε τις επικεφαλίδες τους

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Θεμα1	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ
ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ	ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ	ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ
ΑΚΕΡΑΙΕΣ: α, κ	ΑΚΕΡΑΙΕΣ: κ	ΑΚΕΡΑΙΕΣ: υ
ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ: β	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ: λ, χ	ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ: τ
ΑΡΧΗ	ΑΡΧΗ	ΑΡΧΗ
$\alpha \leftarrow 3$	$\kappa \leftarrow \kappa + 2$	ΑΝ $\upsilon > \tau$ ΤΟΤΕ
ΓΙΑ κ ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 2	$\chi \leftarrow \kappa + \text{Υπολογισμός}(\kappa,$	Υπολογισμός $\leftarrow \upsilon/\tau + \pi$
ΚΑΛΕΣΕ Αλλαγή(α, β)	λ)	ΑΛΛΙΩΣ
ΓΡΑΨΕ α,β	ΤΕΛΟΣ_ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ	Υπολογισμός $\leftarrow \upsilon/\tau - \pi$
ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ		ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
ΤΕΛΟΣ_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ		ΤΕΛΟΣ_ΣΥΝΑΡΤΗΣΗΣ

2. Γράψτε τμήμα αλγορίθμου που να αντιμετωπίζει τα στοιχεία της 3^{ης} με την 6^η στήλη ενός πίνακα 9X10.
3. Κάποιο φροντιστήριο μέσης εκπαίδευσης στην προσπάθεια του να δημιουργήσει ομοιογενή τμήματα μαθητών ζητάει από εσάς να υλοποιήσετε πρόγραμμα το οποίο:
- Περιέχει τμήμα δηλώσεων.
 - Καλεί την διαδικασία "Είσοδος" η οποία περιγράφεται στο f.
 - Δημιουργεί πίνακα "ΜΟ" με τον μέσο όρο του κάθε μαθητή στα τρία βασικά μαθήματα.
 - Καλεί την διαδικασία "ΔΙΑΧ" όπως αυτή περιγράφεται στο g.
 - Διαβάζει το όνομα ενός μαθητή και εμφανίζει τους συμμαθητές του.
 - Η διαδικασία "Είσοδος" εισάγει σε μονοδιάστατο πίνακα "ΟΝ" τα ονόματα των 50 μαθητών της Β' Τάξης του φροντιστηρίου και σε δισδιάστατο πίνακα "ΒΑΘ" τον βαθμό του κάθε μαθητή σε καθένα από τα τρία βασικά μαθήματα (Φυσική, Μαθηματικά, Έκθεση). Στην συνέχεια επιστρέφει τους πίνακες στο κυρίως πρόγραμμα.
 - Η διαδικασία "ΔΙΑΧ" δέχεται τον πίνακα των ονομάτων και των μέσων όρων από το κυρίως πρόγραμμα και επιστρέφει 3 καινούργιους πίνακες (ΤΜΑ, ΤΜΒ, ΤΜΓ) με τα ονόματα των μαθητών διαχωρισμένα κατά τμήμα. Επίσης επιστρέφει και τον αριθμό των μαθητών του κάθε τμήματος. Ο διαχωρισμός των μαθητών γίνεται με βάση τον παρακάτω πίνακα: