

Συνεργατική Εργασία Γ Γυμνασίου: Εντυπωσιακές εφαρμογές

της σύγχρονης τεχνολογίας Πληροφορικής – Επικοινωνίας (ΤΠΕ)

στην κοινωνία και κριτική στον τρόπο επίδρασης των εφαρμογών ΤΠΕ στην κοινωνία (θετικά και αρνητικά).

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: 4 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ. 2 ΤΩΝ 50 ΛΕΠΤΩΝ ΚΑΙ 2 ΤΩΝ 45 ΛΕΠΤΩΝ.

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: _____

1^ο ΜΕΛΟΣ: _____

2^ο ΜΕΛΟΣ: _____

3^ο ΜΕΛΟΣ: _____

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: Παναγιώτης Πέντσας.

1^η φάση εργασίας: Προπόνηση.

pppp3333 My Wikis My Account Help Sign Out wikispaces

★ home PAGE DISCUSSION HISTORY NOTIFY ME EDIT

New Page Recent Changes Manage Wiki Search Home edit navigation

✓ The page has been updated.

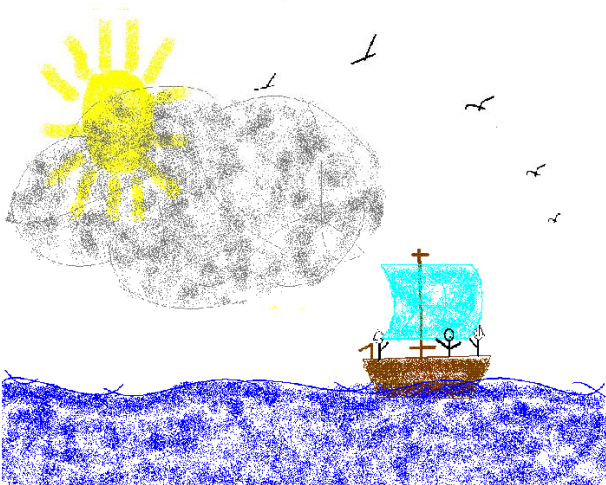
Η εφηβεία.

Με τον όρο **εφηβεία** για το ανθρώπινο είδος εννοείται μια διακριτή αναπτυξιακή φάση εξαιτίας των ραγδαίων βιολογικών αλλαγών και των νέων εξελίξεων:

- ως προς τις νοητικές ικανότητες και
- ως προς την σεξουαλικότητα.

Με τον διακριτό όρο **ήβη** εννοούνται τα φυσιολογικά, ορμονικά φαινόμενα που εμφανίζονται στα κορίτσια σε ηλικία 12-14 ετών περίπου και στα αγόρια 14-16 ετών περίπου.

Πηγή	Internet
URL	http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%95%CF%88%CE%B7%CE%B2%CE%B5%CE%AF%CE%B1
Ιδιοκτήτης ή "ξενοδόχος"	Βικιπαίδεια



Ένα παράξενο ταξίδι!

Μπορούμε να προσεγγίσουμε την εφηβεία βλέποντας την σαν μία δεύτερη γέννηση, που γίνεται όμως προοδευτικά. Στην εφηβεία καλούμαστε ν' αφήσουμε σιγά – σιγά την οικογενειακή προστασία, όπως αφήσαμε κάποτε τον προστατευτικό πλάκοντα. Η φύση, για μία ακόμη φορά δουλεύει με το δικό της ρυθμό: το σώμα αλλάζει, δημιουργώντας ορμές και επιθυμίες. Συχνά αυτές τις επιθυμίες ο ήβηρος δεν καταφέρνει να τις συνειδητοποιήσει αλλά και να τις ελέγξει, με αποτέλεσμα να του προκαλούν εκρήξεις είτε βίας είτε αδυναμίας μπροστά σ' αυτό που θα ήθελε με τη φαντασία του να πραγματοποιήσει αλλά δεν είναι ικανός ακόμα.

Πηγή: Internet
URL: <http://www.iatronet.gr/article.asp?id=587>
Ιδιοκτήτης ή ξενοδόχος: Χριστίνα Μιχαλοπούλου Ψυχολόγος

Turn ads off - \$5/month
Ads by Google
[Lexus Υψηλών Επιδόσεων](#)
Lexus Πολυτελή Αυτοκίνητα. Επιδόσεων. Εφεύρεση Lexus, επιδίωξη των άλλων www.lexus.gr
[Έχασα Κιλό και Κούραση](#)
Μάθε τους δεκαπέντε Παράγοντες που Μπλοκάρουν το Μεταβολισμό σου. www.detoscenter.gr
[hellas online Προσφορά](#)
Απεριόριστες κλήσεις σε όλη την Ελλάδα & internet. Κάντε αίτηση εδώ www.hol.gr
[Online Game: Dark Orbit](#)
Κάνε το διάστημα δικό σου! Γίνε ο κυρίαρχος των γαλαξιών www.darkorbit.gr
[Online Farmer Simulation](#)
Εκκίνα το δικό σου εικονικό χωράφι στο online παιχνίδι Farmerama! www.farmerama.gr

Εικόνα 1: Το ζητούμενο της 1^{ης} φάσης.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1^{ης} φάσης: 2 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΤΩΝ 50 ΛΕΠΤΩΝ.

ΚΥΡΙΟΣ ΣΤΟΧΟΣ 1^{ης} φάσης.

Χρήση εργαλείων έκφρασης στο Διαδίκτυο (wiki).

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ 1^{ης} φάσης.

1. Τι είναι το wiki;
2. Η «γέννηση» ενός λογαριασμού σε wiki.
3. Η είσοδος σε και η έξοδος από έναν λογαριασμό wiki.
4. Η εισαγωγή και επεξεργασία δεδομένων (κείμενο, εικόνα κλπ) στο δικό μας wiki.

ΒΟΗΘΕΙΑ

Σας δίνονται παρακάτω 3 βοηθητικά video:

- 1) **Δημιουργία λογαριασμού wiki.**
`http://users.sch.gr/alkisg/tosteki/index.php?action=dlattach;topic=2741.0;attach=1601`
- 2) **Πρώτες ενέργειες στον λογαριασμό μας.**
`http://users.sch.gr/alkisg/tosteki/index.php?action=dlattach;topic=2741.0;attach=1602`
- 3) **Μια ολοκληρωμένη εργασία στο wiki μας.**
`http://users.sch.gr/alkisg/tosteki/index.php?action=dlattach;topic=2741.0;attach=1607`

ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ

Παρακάτω θα σας ζητηθεί να δημιουργήσετε 2 αρχεία:

- 1) Ένα αρχείο κειμένου που θα ονομάσετε «εφηβεία» και θα το αποθηκεύσετε στον φάκελο «_____». Προτιμήστε να χρησιμοποιήσετε την εφαρμογή OpenOffice.
- 2) Ένα αρχείο εικόνας που θα το ονομάσετε «εφηβεία» και θα το αποθηκεύσετε στον φάκελο «_____». Προτιμήστε να χρησιμοποιήσετε την εφαρμογή Gimp 2. **ΠΡΟΣΟΧΗ** το αρχείο θα αποθηκευτεί με την επέκταση .gif για εξοικονόμηση ποσότητας πληροφορίας.

Εάν χρησιμοποιήσετε πληροφορίες από το Διαδίκτυο τότε θα πρέπει να αναφέρετε για τις πληροφορίες αυτές τα παρακάτω στοιχεία (δείτε την **Εικόνα 1 σελ 1**):

- 1) Την Πηγή (Internet για παράδειγμα).
- 2) Το URL της Πηγής (<http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%95%CF%86%CE%B7%CE%B2%CE%B5%CE%AF%CE%B1> για παράδειγμα).
- 3) Τον ιδιοκτήτη ή «ξενοδόχο» της Πηγής (Βικιπαίδεια για παράδειγμα).

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΑΝΑ ΜΕΛΟΣ) ΣΤΗΝ ΟΜΑΔΑ 1^{ης} φάσης.

1^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ: ΘΕΩΡΙΑ.

Διάρκεια	Μέλος	Ενέργειες
Τα πρώτα 15 λεπτά	Όλη η ομάδα	Παρακολουθεί την θεωρητική παρουσίαση του θέματος από τον καθηγητή.
Τα επόμενα 20 λεπτά	Όλη η ομάδα	Παρακολουθεί τα εκπαιδευτικά video (ΒΟΗΘΕΙΑ σελ 2): 1) Δημιουργία λογαριασμού wiki. 2) Πρώτες ενέργειες στον λογαριασμό μας. 3) Μια ολοκληρωμένη εργασία στο wiki μας.
Τα τελευταία 15	Όλη η ομάδα	Συζήτηση – απορίες-παρατηρήσεις.

Πίνακας 1: Ενέργειες για την 1^η διδακτική ώρα.

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΑΝΑ ΜΕΛΟΣ) ΣΤΗΝ ΟΜΑΔΑ 1^{ης} φάσης.

2^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ: ΠΡΑΞΗ.

Δεδομένου ότι :

Η **ΒΟΗΘΕΙΑ** και οι **ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ** που θα χρειαστείτε βρίσκονται στην σελίδα 2 και

το **αποτέλεσμα** θα είναι παρόμοιο με την εικόνα 1 (σελ 1), οι ενέργειες για κάθε μέλος κατανέμονται ως εξής:

Διάρκεια	Μέλος	Ενέργειες
Τα πρώτα 15 λεπτά	Όλη η ομάδα	Παρακολουθεί τα εκπαιδευτικά video : 1) Δημιουργία λογαριασμού wiki. 2) Πρώτες ενέργειες στον λογαριασμό μας. 3) Μια ολοκληρωμένη εργασία στο wiki μας.
5 λεπτά	1 ^ο μέλος	Δημιουργεί τον λογαριασμό wiki με όνομα αυτό της ομάδας. Οι υπόλοιποι στην ομάδα λειτουργούν υποστηρικτικά.
5 λεπτά	2 ^ο μέλος	Δημιουργεί το αρχείο κειμένου (ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ σελ.2). Μια παράγραφος, 4 γραμμές το πολύ με θέμα την εφηβεία. Οι υπόλοιποι στην ομάδα λειτουργούν υποστηρικτικά.
5 λεπτά	3 ^ο μέλος	Δημιουργεί το αρχείο εικόνας(ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ σελ.2). Μια απλή εικόνα με θέμα την εφηβεία. Οι υπόλοιποι στην ομάδα λειτουργούν υποστηρικτικά.
5 λεπτά	1 ^ο μέλος	Η εγγραφή του τίτλου στο wiki - «Η Εφηβεία.»- και στη συνέχεια μιας παραγράφου για την εφηβεία 4 γραμμές το πολύ. Οι υπόλοιποι στην ομάδα λειτουργούν υποστηρικτικά.
5 λεπτά	2 ^ο μέλος	Εισαγωγή της εικόνας στο wiki και εγγραφή λεζάντας από κάτω της. Οι υπόλοιποι στην ομάδα λειτουργούν υποστηρικτικά.
5 λεπτά	3 ^ο μέλος	Εισαγωγή του κειμένου από το αρχείο στο wiki. Οι υπόλοιποι στην ομάδα λειτουργούν υποστηρικτικά.
5 λεπτά (ξεχωριστά κάθε μέλος)	Συμπληρώνει το ερωτηματολόγιο (Πίνακας 3 σελ 4)	

Πίνακας 2: Ενέργειες για την 2^η διδακτική ώρα.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ 1^{ης} φάσης.

Καθόλου ----- > Απόλυτα

Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι έχετε κατακτήσει τους παρακάτω στόχους; Απαντήστε βάζοντας + στα τετραγωνάκια που θέλετε	1	2	3	4	5
Τι είναι το wiki;					
Η «γέννηση» ενός λογαριασμού σε wiki.					
Η είσοδος σε και η έξοδος από έναν λογαριασμό wiki.					
Η εισαγωγή και επεξεργασία δεδομένων (κείμενο, εικόνα κλπ) στο δικό μας wiki.					

Πίνακας 3: Ερωτηματολόγιο.

2^η φάση εργασίας: Ο αγώνας.

Manage Wiki

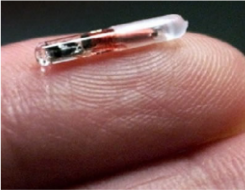
Search

Home

edit navigation

ΕΝΤΥΠΩΣΙΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Εμφύτευση Microchip σε άνθρωπο.



Η μορφή και το μέγεθος του Microchip(Verichip).

Πηγή εικόνας	Internet
URL	http://www.positivelyfalse.com/recent_news/2008_11_25-indonesian_aids_microchips.html
Ιδιοκτήτης ή "ξενόδοχος"	Associated Press Writer Irwan Firdaus

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Το Verichip έχει μέγεθος μόνο μερικιών χιλιοστών, είναι στο μέγεθος ενός κόκκου ρυζιού, όπως λένε και οι κατασκευαστές του, και εμφυτεύεται κάτω από το ανθρώπινο δέρμα με σύριγγα. Μέσα στο τσιπάκι υπάρχει μια κεραία. Αυτή η μικροκεραία καθιστά το Verichip πομπό ο οποίος εντοπίζεται από δορυφόρο. Έτσι αυτός που το έχει κάτω από το δέρμα του παρακολουθείται 24 ώρες το 24ωρο μέσω των δορυφόρων, και μπορεί να εντοπιστεί οποιαδήποτε στιγμή και σε οποιοδήποτε μέρος του πλανήτη και αν βρίσκεται. Επίσης το μικροτσιπ αυτό εσωτερικά διαθέτει μια μπαταρία λιθίου και, όπως μας ενημερώνει ο κατασκευαστής του Carl Sanders, αυτή η μπαταρία φορτίζεται από τη θερμότητα που εκπέμπει το ανθρώπινο δέρμα.

Πηγή κειμένου	Internet
URL	http://www.panagiagoritsa.gr/biobond.html
Ιδιοκτήτης ή "ξενόδοχος"	ΠΑΝΙΝΗ ΑΓΓΕΛΩΔΗ - Καθηγήτριας Η.Υ.

ΔΙΑΣΤΑΥΡΩΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ

1) Ένα αδρανές, εμφυτευμένο μικροτσιπ φέρει έναν μοναδικό αριθμό αναγνώρισης, και παραμένει αδρανές κάτω από το δέρμα έως ότου αναγνωσθεί από ένα ηλεκτρομαγνητικό ανιχνευτή. Ένας τέτοιος ανιχνευτής ο οποίος είτε έχει χειριστή είτε είναι φορητός μπορεί να διαβάσει τον 10ψήφιο αριθμό και να τον μεταφέρει σε απομακρυσμένο σταθμό ο οποίος διαθέτει τις προσωπικές πληροφορίες του ατόμου με το εμφύτευμα.

Πηγή κειμένου	Internet
URL	http://www.tempotv.gr/index.php/indexing/57-2009-12-27-20-55-52/1269-bar-codes-gggg.html
Ιδιοκτήτης ή "ξενόδοχος"	Σημειώσεις της Gena Mason που αφορούν την Εμφύτευση Μικροτσιπ στην Αμερική. Εμπειρίες των Ανθρώπων Bar Codes στα Ανθρώπινα Δικαιώματα

2) Ένα εμφυτεύσιμο μικροτσιπ που αποθηκεύει ιατρικά στοιχεία θα δοκιμαστεί σε πελάτες αμερικανικής ασφαλιστικής εταιρείας που πάσχουν από χρόνια νοσήματα. Σύμφωνα με την εταιρεία Horizon Blue Cross and Blue Shield, το τσιπ θα εμφυτευτεί σε 280 ασθενείς που νοσηλεύονται συχνά στο Ιατρικό Κέντρο του Πανεπιστημίου του Χάνεσας, προκειμένου να επεμβαίνει άμεσα το ιατρικό προσωπικό και να μειωθούν τα δαπανηρά ιατρικά λάθη.

Πηγή κειμένου	Internet
URL	http://www.chronnews.com/cn2172006507200.asp
Ιδιοκτήτης ή "ξενόδοχος"	Τάσου Σαραντή, ΗΜΕΡΗΣΙΑ 18/7/2006

3) Το υπουργείο Τροφίμων και Φαρμάκων των Ηνωμένων Πολιτειών έδωσε το "πράσινο φως" για την εμφύτευση μικροτσιπ VeriChip σε ανθρώπους, που θα χρησιμοποιούνται για ιατρικούς, και όχι μόνο, σκοπούς. Τα συγκεκριμένα "ηλεκτρονικά μάτια" έχουν το μέγεθος ενός κόκκου ρυζιού και τοποθετούνται κάτω από την επιφάνεια του δέρματος.

Πηγή κειμένου	Internet
URL	http://www.hri.org/news/greek/erag/2004/04-10-18_1_erag.html#03
Ιδιοκτήτης ή "ξενόδοχος"	Συντάκτης: Τίνα Βαλαούρα Πηγή: BBC - Science

ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Πηγή κειμένου	Internet
URL	http://www.liako.gr/conspiracy/small-chip/209-microchip.html
Ιδιοκτήτης ή "ξενόδοχος"	http://www.liako.gr/conspiracy/small-chip/209-microchip.html

ΘΕΤΙΚΕΣ

1)Ανεύρεση χαμένων παιδιών μέσω του δορυφόρου. 1ο μέλος

2)Παρακολούθηση χρόνων ασθενών. Το τσιπ μεταφέρει δεδομένα όπως θερμοκρασία, καρδιακοί παλμοί κλπ στον γιατρό του ασθενούς. 2ο μέλος

3)Το μικροτσιπ μπορεί να παίξει τον ρόλο ταυτότητας και κάρτας για πληρωμές λογαριασμών αλλά και για ψώνια. Έτσι δεν κινδυνεύει κανείς να τον ληστέψουν αφού δεν θα κουβαλάει μαζί του κάρτες ή χρήματα. 3ο μέλος

ΑΡΝΗΤΙΚΕΣ

1) Να μπορεί να επισημάνει συνεχώς την θέση κάποιου ώστε να παρακολουθούνται με άνεση οι κινήσεις του. Παραβιάζεται έτσι το προσωπικό απόρρητο. 1ο μέλος

2) Να κάνει, μέσω της διέγερσης των νευρών, ηλεκτρονική χειραγώγηση του ατόμου. Ήδη υπάρχει η τεχνολογία που προκαλεί ζαλάδες, πονοκέφαλους, παραισθήσεις, κρίσεις πανικού, άγχος και πολλά άλλα ψυχολογικά προβλήματα σε υγιή άτομα. 2ο μέλος

3) Να προξενίσει προβλήματα σωματικής υγείας με ηθελιμμένη παρεμβολή στο νευρικό σύστημα. 3ο μέλος

Turn ads off - \$5/month

Διαφημίσεις Google

Πηγές Ενέργειας

Γίνε ειδικός στις Ανεμογεννήτριες & τα Φωτοβολταϊκά Μπτες εδώ.

www.MasterID.gr

Εικόνα 2: Το ζητούμενο της 2^{ης} φάσης. (μπορείτε να το βρείτε στο URL: <http://pppp4444.wikispaces.com/>)

[5]/[8]

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2^{ης} φάσης: 2 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΤΩΝ 45 ΛΕΠΤΩΝ.

ΚΥΡΙΟΣ ΣΤΟΧΟΣ 2^{ης} φάσης.

Χρήση wiki για την δημιουργία συγκεκριμένης εργασίας με στόχο την μελλοντική της επέκταση.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ 2^{ης} φάσης.

1. Αναζήτηση πληροφορίας στο Internet(WWW) με χρήση μηχανών αναζήτησης.
2. Η κατανόηση της έννοιας: αξιοπιστία πληροφορίας.
3. «Διασταύρωση» της πληροφορίας για ενίσχυση της αξιοπιστίας της.
4. Η υποχρέωση της αναφοράς στα στοιχεία των πηγών πληροφορίας για τις πληροφορίες που δανειζόμαστε για την εργασία μας.
5. Η αξία του επιχειρήματος στην κριτική ανάλυση της πληροφορίας.

ΒΟΗΘΕΙΑ

Σας δίνονται τα 3 βοηθητικά video της 2^{ης} σελίδας και 1 επιπλέον που δείχνει πως γίνεται εισαγωγή εικόνας από το Internet. <http://users.sch.gr/alkisg/tosteki/index.php?action=dlattach;topic=2741.0;attach=1609>

ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ

Εάν χρησιμοποιήσετε πληροφορίες από το Διαδίκτυο τότε θα πρέπει να αναφέρετε για τις πληροφορίες αυτές τα παρακάτω στοιχεία (δείτε την **Εικόνα 1 σελ 1** και **Εικόνα 2 σελ 5**):

Π.Χ για την εικόνα που φαίνεται στην Εικόνα 2 της σελίδας 5 τα στοιχεία της πηγής φαίνονται στον παρακάτω πίνακα.

Πηγή εικόνας	Internet
URL	http://www.positivelyfalse.com/recent_news/2008_11_25-indonesian_aids_microchips.html
Ιδιοκτήτης ή "ξενοδόχος"	Associated Press Writer Irwan Firdaus

Πίνακας 4

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΑΝΑ ΜΕΛΟΣ) ΣΤΗΝ ΟΜΑΔΑ 2^{ης} φάσης.

Δεδομένου ότι :

Η **ΒΟΗΘΕΙΑ** και οι **ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ** που θα χρειαστείτε βρίσκονται στη σελίδα 6, και

το **αποτέλεσμα** θα είναι παρόμοιο με την εικόνα 2 (σελ 5), οι ενέργειες για κάθε μέλος κατανέμονται ως εξής:

Διάρκεια	Μέλος	Ενέργειες
1^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ 2^{ης} ΦΑΣΗΣ (45 ΛΕΠΤΑ)		
Τα πρώτα 3 λεπτά	Όλη η ομάδα	Παρακολουθεί το εκπαιδευτικό video σελ 6 : http://users.sch.gr/alkisg/tosteki/index.php?action=dlattach;topic=2741.0;attach=1609
5 λεπτά	2 ^ο μέλος	Δημιουργεί τον λογαριασμό wiki με όνομα αυτό της ομάδας ακολουθούμενο από τον αριθμό 2. Οι υπόλοιποι στην ομάδα λειτουργούν υποστηρικτικά.
2 λεπτά	2 ^ο μέλος	Γράφει τον κύριο τίτλο στο wiki. «ΕΝΤΥΠΩΣΙΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ».
13 λεπτά	Όλη η ομάδα	Αναζήτηση στον Παγκόσμιο Ιστό Πληροφοριών (WWW) του ιδανικότερου θέματος για την ομάδα, χρησιμοποιώντας μηχανές αναζήτησης όπως η Google. www.google.com
10 λεπτά	1 ^ο μέλος	Μετά την επιλογή του θέματος, κάνει την διασταύρωση της πληροφορίας, εντοπίζοντας την σε 3 τουλάχιστον διαφορετικές, αξιόπιστες ιστοσελίδες. Αφού συμφωνήσει για τις επιλογές η υπόλοιπη ομάδα, δημιουργεί σελιδοδείκτες (firefox) για τις παραπάνω ιστοσελίδες. Οι υπόλοιποι στην ομάδα λειτουργούν υποστηρικτικά.
5 λεπτά	3 ^ο μέλος	Εγγραφή του τίτλου του θέματος στο wiki και αναζήτηση και εισαγωγή μιας εικόνας σχετική με το θέμα, στο wiki και εγγραφή λεζάντας από κάτω της. Οι υπόλοιποι στην ομάδα λειτουργούν υποστηρικτικά.
7 λεπτά	1 ^ο μέλος	Γράφει την ΠΕΡΙΛΗΨΗ του θέματος. 5 γραμμές το πολύ. Οι υπόλοιποι στην ομάδα λειτουργούν υποστηρικτικά.
2^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ 2^{ης} ΦΑΣΗΣ (45 ΛΕΠΤΑ)		
7 λεπτά	2 ^ο μέλος	Γράφει τον τίτλο ΔΙΑΣΤΑΥΡΩΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ στο wiki και χρησιμοποιώντας τον 1 από τους 3 σελιδοδείκτες που δημιουργήθηκαν από προηγούμενη ενέργεια του 1 ^{ου} μέλους, γράφει μια μικρή περίληψη μέχρι 3 γραμμές. Οι υπόλοιποι στην ομάδα λειτουργούν υποστηρικτικά.
12 λεπτά	3 ^ο μέλος	Χρησιμοποιώντας τον 2 ^ο και 3 ^ο σελιδοδείκτη, γράφει μια μικρή περίληψη μέχρι 3 γραμμές, για κάθε έναν από αυτούς. Οι υπόλοιποι στην ομάδα λειτουργούν υποστηρικτικά.
8 λεπτά	1 ^ο μέλος	Γράφει τον τίτλο: «ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ» στο wiki και γράφει μια θετική και μια αρνητική επίδραση στην κοινωνία.
8 λεπτά	2 ^ο μέλος	Γράφει στο wiki μια θετική και μια αρνητική επίδραση στην κοινωνία.
8 λεπτά	3 ^ο μέλος	Γράφει στο wiki μια θετική και μια αρνητική επίδραση στην κοινωνία.
2 λεπτά (ξεχωριστά κάθε μέλος)	Συμπληρώνει το ερωτηματολόγιο (Πίνακας 6 σελ 8)	

Πίνακας 5

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ 2^{ης} φάσης.

Καθόλου ----- > Απόλυτα

Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι έχετε κατακτήσει τους παρακάτω στόχους; Απαντήστε βάζοντας + στα τετραγωνάκια που θέλετε	1	2	3	4	5
Αναζήτηση πληροφορίας στο Internet(WWW) με χρήση μηχανών αναζήτησης.					
Η κατανόηση της έννοιας: αξιοπιστία πληροφορίας.					
«Διασταύρωση» της πληροφορίας για ενίσχυση της αξιοπιστίας της.					
Η υποχρέωση της αναφοράς στα στοιχεία των πηγών πληροφορίας για τις πληροφορίες που δανειζόμαστε για την εργασία μας.					
Η αξία του επιχειρήματος στην κριτική ανάλυση της πληροφορίας.					

Πίνακας 6: Ερωτηματολόγιο.