

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 2-4-2014
Αρ.Πρωτ. 50425 / ΙΗ ΕΞ
30577 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
ISBI

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Κώστα Κόλλια
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 6678/28-2-2014»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 6678/28-2-2014, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Κώστας Κόλλιας, με θέμα «Επαναφορά του μαθήματος της Πληροφορικής ως εξεταζόμενου για την εισαγωγή σε συναφείς σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης» σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

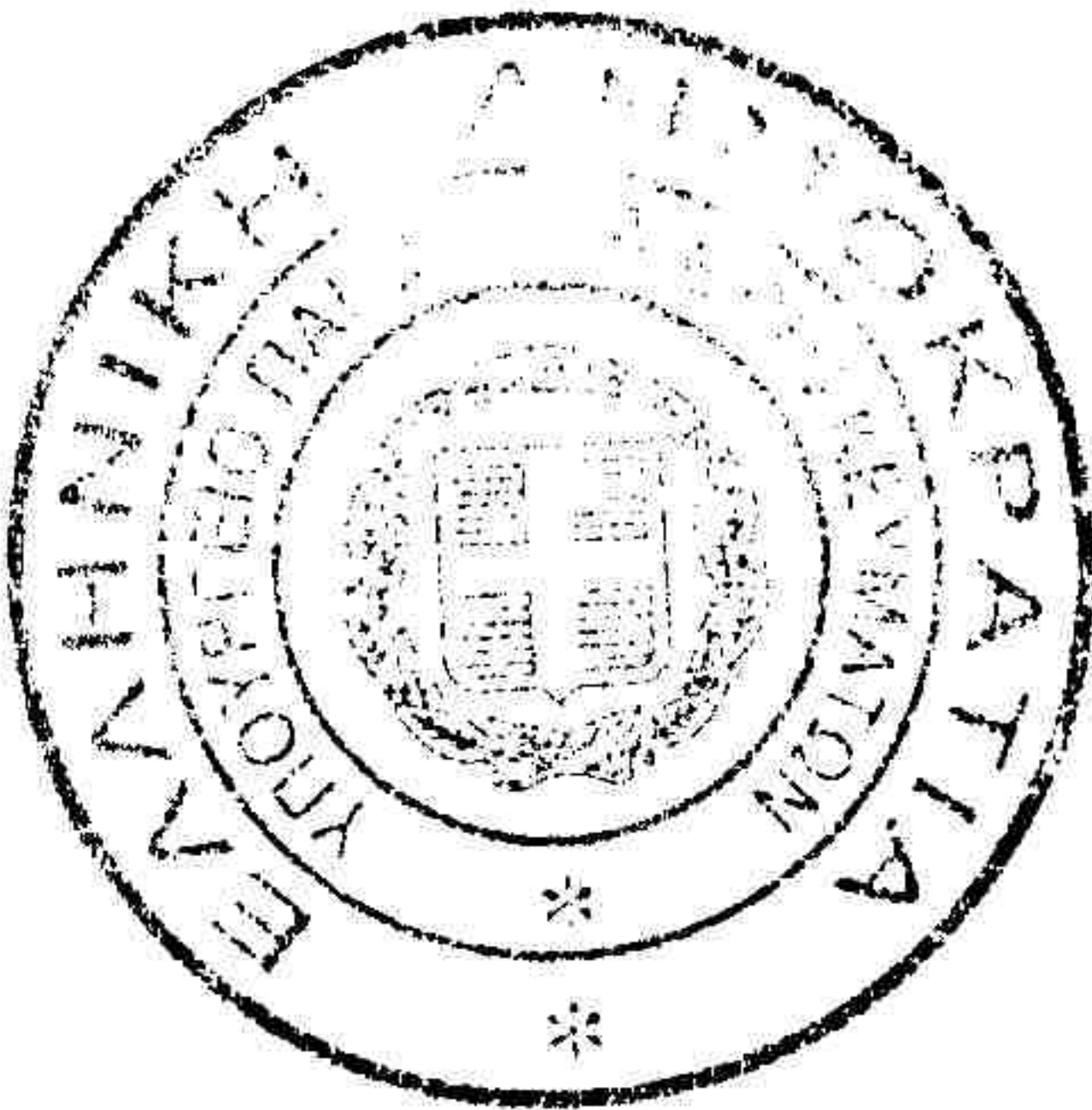
Στο πλαίσιο της αναδιάρθρωσης του Λυκείου, καταργούνται σταδιακά, βάσει του Ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193/17-9-13/τ.Α'), οι Κατευθύνσεις και αντί αυτών δημιουργούνται Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού.

Οι μαθητές μετά την απόλυσή τους από το Λύκειο θα εξετάζονται για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, βάσει του ανωτέρω νόμου, ανάλογα με την Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού και το Επιστημονικό Πεδίο Εξειδίκευσης (Ε.Π.Ε.) που επέλεξαν, σε τέσσερα (4) μαθήματα για κάθε Επιστημονικό Πεδίο Εξειδίκευσης.

Έτσι, λόγω της κατάργησης της Τεχνολογικής Κατεύθυνσης και του περιορισμού των εξεταζόμενων μαθημάτων σε τέσσερα (4) για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, το μάθημα της Πληροφορικής δεν θα εξετάζεται πλέον σε πανελλαδικό επίπεδο. Ο περιορισμός των εξεταζόμενων μαθημάτων σε τέσσερα (4) αφενός είναι αίτημα της κοινωνίας εδώ και αρκετά χρόνια, αφετέρου επιβάλλεται για λόγους παιδαγωγικούς, ώστε να μην καταπονούνται υπερβολικά και αδικαιολόγητα οι υποψήφιοι κατά την περίοδο των πανελλαδικών εξετάσεων.

Η μη εξέταση ενός μαθήματος σε πανελλαδική κλίμακα, κατά τις εξετάσεις για την εισαγωγή σε σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, σε καμία περίπτωση δεν πρέπει να ερμηνευθεί ως προσπάθεια υποβάθμισης της σημασίας του ούτε, επίσης, δικαιολογεί υπόνοιες ότι η πολιτεία παραβλέπει τη χρησιμότητα και την αξία του. Εξάλλου, αρκετά είναι τα μαθήματα του προγράμματος του Λυκείου που δεν εξετάζονται στις εν λόγω εξετάσεις. Η πολιτεία δίδει ιδιαίτερη σημασία στο μάθημα της Πληροφορικής, στη χρήση των νέων τεχνολογιών κατά τη διδασκαλία σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και ιδιαίτερα στη σχετική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Τέλος, επισημαίνεται ότι το εν λόγω μάθημα διδάσκεται στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση μέσα σε χρονικά πλαίσια επαρκή για την αφομοίωση της διδασκόμενης ύλης. Μάλιστα στη Β' Λυκείου διδάσκεται η Πληροφορική σε όλους τους μαθητές. Ειδικά στο Λύκειο, το μάθημα αξιολογείται κανονικά, βάσει του παραπάνω νόμου, όπως και τα υπόλοιπα μαθήματα του λυκειακού προγράμματος σε ενδοσχολικές εξετάσεις, πράγμα το οποίο δηλώνει ότι μέσα στο σχολείο το μάθημα αντιμετωπίζεται ισότιμα με όλα τα άλλα μαθήματα.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. ΙΕΠ
3. Δ/νση Σπουδών Β/θμιας Εκπ/σης
4. Τ.Κ.Ε.