



**ΠΕΚΑΠ**

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ  
<http://pekap.gr>

[pekap@pekap.gr](mailto:pekap@pekap.gr)

Αχιλλέως 37-41 & Μυλλέρου, Γραφείο Η2, Τ.Κ. 104-36  
τηλ: 211 850 80 55 fax: 211 850 80 66 Αθήνα

*Αθήνα, 2 Μαρτίου 2016*

## **ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ**

### ***Συνάντηση εργασίας με στελέχη του Υπουργείου Παιδείας***

Τη Δευτέρα 29 Φεβρουαρίου 2016, ο Πρόεδρος της Π.Ε.ΚΑ.Π. Ν. Σκίκος και ο Αντιπρόεδρος Σ. Κωτσάκης είχαν συνάντηση εργασίας με τη Σύμβουλο του Υπουργού Παιδείας Κ. Τρίμη, τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Σπουδών Προγραμμάτων και Οργάνωσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κ. Ι. Κουφόπουλο και τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Σπουδών Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κ. Σ. Μποφυλάτο. Στη συνάντηση είχε προγραμματιστεί να συμμετέχει και ο Υπουργός Ν. Φίλης αλλά αυτό τελικά δεν κατέστη εφικτό, λόγω μετάβασης του στο Μέγαρο Μαξίμου για συνεργασία με τον Πρωθυπουργό.

Η συνάντηση είχε διάρκεια δύο ώρες και συζητήθηκαν εκτενώς όλα τα ζητήματα που άπτονται της Πληροφορικής στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, βάση του Υπομνήματος που κατέθεσε η Π.Ε.ΚΑ.Π. Στα κυριότερα θέματα που απασχολούν τους χιλιάδες καθηγητές Πληροφορικής οι απαντήσεις που δόθηκαν δεν ήταν ικανοποιητικές και προκάλεσαν ανησυχία.

Συγκεκριμένα:

#### **Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**

- Για την εφαρμογή του πιλοτικού προγράμματος των Ε.Α.Ε.Π. στο σύνολο των Δημοτικών σχολείων της χώρας, δόθηκε η απάντηση ότι η πρόθεση του Υπουργείου είναι η ύπαρξη ενός τύπου Δημοτικού από τη νέα σχολική χρονιά. Σε αυτό δεν έχει αποφασιστεί ακόμη το Πρόγραμμα Σπουδών και κατά συνέπεια η παρουσία της Πληροφορικής σε αυτό. Όμως ο κ. Ι. Κουφόπουλος, μίλησε για Τ.Π.Ε. και για το «ολιστικό μοντέλο» εισαγωγής τους στην εκπαίδευση. Δηλαδή η ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. γίνεται σταδιακά σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα και η Πληροφορική δεν είναι αυτόνομο αντικείμενο αλλά διαχέεται σε όλα τα μαθήματα και τις σχολικές δραστηριότητες. Η διδασκαλία των Τ.Π.Ε. όπως χαρακτηριστικά τόνισε, δεν είναι απαραίτητο να γίνεται από εκπαιδευτικό Πληροφορικής, όπως π.χ. τα Μαθηματικά δε διδάσκονται από Μαθηματικό στο

Δημοτικό αλλά από Δάσκαλο, προκαλώντας την έντονη αντίδραση των εκπροσώπων της Π.Ε.ΚΑ.Π.

- Για τη σύσταση των οργανικών θέσεων για τους συναδέλφους που μετατάχθηκαν το 2013, δόθηκε η απάντηση ότι θα λυθεί το πρόβλημα εντός της σχολικής χρονιάς, χωρίς όμως να υπάρχει δέσμευση ότι θα αφορά το σύνολο των μεταταγμένων.

### **Γυμνάσιο**

- Οι προτάσεις της Π.Ε.ΚΑ.Π. για Θέσπιση Κρατικού Πιστοποιητικού Γνώσεων και Δεξιοτήτων στη χρήση Η/Υ αλλά και η προετοιμασία των μαθητών από καθηγητές Πληροφορικής, εντός ενός διευρυμένου προαιρετικού σχολικού ωραρίου, αντιμετωπίστηκαν με θετικό τρόπο.

- Για τη διδασκαλία του μαθήματος σε δίωρη βάση, δόθηκε η απάντηση ότι δύσκολα μπορεί να υλοποιηθεί αλλά τα Ωρολόγια προγράμματα αποτελούν θέμα του Εθνικού Διαλόγου για την Παιδεία.

### **Γενικό Λύκειο**

- Για τη δυνατότητα επιλογής του μαθήματος Πληροφορικής ως εξεταζόμενου μαθήματος από τους υποψήφιους της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών για την εισαγωγή τους στα Τμήματα Πληροφορικής και στα συναφή τους, δόθηκε η απάντηση ότι κεντρική επιλογή του Υπουργείου αποτελεί να υπάρχει μόνο «ένας δρόμος» για την εισαγωγή στα Πανεπιστήμια. Στην πρόταση των εκπροσώπων της Π.Ε.ΚΑ.Π. για τη μεταφορά όλων των Τμημάτων Πληροφορικής στο αντίστοιχο πεδίο, δόθηκε η απάντηση ότι θα εξαρτηθεί από τα φετινά αποτελέσματα του νέου συστήματος.

- Για την επαναφορά του μαθήματος επιλογής «Πολυμέσα–Δίκτυα», δόθηκε η απάντηση ότι το θέμα είναι γνωστό και θα εξετασθεί και σε σχέση με τα κενά και πλεονάσματα των καθηγητών Πληροφορικής, δηλαδή το οικονομικό κόστος για τη νέα σχολική χρονιά.

### **Σχολικοί Σύμβουλοι**

- Για τους Σχολικούς Συμβούλους δεν έχει αποφασιστεί ακόμη ούτε και αν εκδοθεί σχετική προκήρυξη.

### **ΚΕ.ΠΛΗ.NET.**

Η συνέχιση της λειτουργίας των ΚΕ.ΠΛΗ.NET. δεν έχει ακόμη απασχολήσει το Υπουργείο Παιδείας.

### **Τ.Π.Ε. Επιπέδου Ι**

- Για τη μοριοδότηση Τ.Π.Ε. Επιπέδου Ι δόθηκε η έγγραφη απάντηση του Υπουργού σε πρόσφατη επερώτηση Βουλευτή, κατόπιν σχετικής πρωτοβουλίας της Π.Ε.ΚΑ.Π. Το πλαίσιο όμως, που αφορά τα προσόντα διορισμού των εκπαιδευτικών πιθανόν να αλλάξουν κατόπιν διαβούλευσης για τις επόμενες κρίσεις των στελεχών εκπαίδευσης.

Στο επόμενο Δ.Σ. της Π.Ε.ΚΑ.Π. πρόκειται να συζητηθούν οι τρόποι δράσης του Κλάδου μετά τα δεδομένα που προέκυψαν από τη συνάντηση εργασίας.

***Το Δ.Σ. της Π.Ε.ΚΑ.Π.***