



ΓΡΑΦΕΙΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

**Πράξη «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα)–
Νέο Πρόγραμμα Σπουδών», στις 8 Π.Σ.,
3 Π.Στ.Εξ., 2 Π.Στ.Εισ. του Στρ. Στόχου 1
Κωδικός ΟΠΣ-ΕΡΓΟΡΑΜΑ: 295450**
Επιστημ. Υπεύθ. Πράξης: Ελένη Ρόδη
Τηλεφ.: 210 3312406 εσωτ. 714
Email: rodieneni@iep.edu.gr

**Αθήνα, 2-10-2013
Αριθ. Πρωτ. 6367**

ΑΠΟΦΑΣΗ

ΘΕΜΑ: Έγκριση της Απόφασης υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου 10 με τίτλο: «Αξιολόγηση και Προσαρμογή του Εκπαιδευτικού υλικού Γενικού Λυκείου» στο πλαίσιο της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Νέο πρόγραμμα σπουδών» στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3, -Οριζόντια Πράξη»

Λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις των άρθρων 1 έως 21, 60 και 61 του ν. 3966/2011 (Α'118), όπως τροποποιήθηκαν με τις διατάξεις του άρθρου 7 παρ. 3 του ν. 4076/2012 (Α' 159) και του άρθρου 36 του ν. 4186/2013 (Α'193)
2. Την υπ' αριθμ. Φ.908/18254/Η/20-2-2012 Υ.Α. (Β'372) «Διαπιστωτική πράξη παύσης λειτουργίας των φορέων που καταργούνται με το Ν. 3966/2011 (ΦΕΚ 118/24-5-2011) και έναρξη λειτουργίας του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)»
3. Την υπ' αριθμ. 11279/28-7-2010 Απόφαση Ένταξης της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Νέο πρόγραμμα σπουδών» στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3, -Οριζόντια Πράξη» όπως τροποποιήθηκε με την υπ. αριθμ. 21885/21-12-2011 «1^η Τροποποίηση της Οριζόντιας Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείου 21^{ου} αιώνα) – Νέο Πρόγραμμα Σπουδών» με κωδικό MIS 295450
4. Την υπ' αριθμ. 4385/20-3-2012 Σύμφωνης Γνώμης της ΕΥΔ για το σχέδιο «Απόφασης Υλοποίησης του Υποέργου 10 με ίδια μέσα του ΙΕΠ της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Νέο πρόγραμμα σπουδών» στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3, -Οριζόντια Πράξη» με κωδικό MIS 295450
5. Την υπ' αριθμ. 33/30-9-2013 Πράξη του Διοικητικού Συμβουλίου του ΙΕΠ με θέμα «Έγκριση της Απόφασης υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου 10 της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Νέο πρόγραμμα σπουδών» στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3, -Οριζόντια Πράξη»

Αναλαμβάνουμε την υλοποίηση με ίδια μέσα του Υποέργου 10 με τίτλο: «Αξιολόγηση και Προσαρμογή του Εκπαιδευτικού υλικού Γενικού Λυκείου». Βεβαιώνουμε ότι η υλοποίηση του υποέργου θα γίνει σύμφωνα με το σύστημα εσωτερικής παρακολούθησης, ελέγχου και παραλαβής των εργασιών, υπηρεσιών και υλικών φυσικού και οικονομικού αντικείμενου του

υποέργου, καθώς επίσης των διαδικασιών και των οργάνων για την πιστοποίηση, έλεγχο και παραλαβή των προβλεπόμενων στην απόφαση παραδοτέων, με βάση το εγκεκριμένο εγχειρίδιο διαδικασιών του φορέα μας.

Το περιεχόμενο του υποέργου αναλύεται ως ακολούθως:

1. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΦΥΣΙΚΟΥ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

<u>ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ</u>		<u>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ</u>	
Έναρξη:	01/03/2012	Έναρξη:	03/05/2012
Λήξη:	30/12/2014	Λήξη:	30/12/2014

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Το παρόν υποέργο περιλαμβάνει την αξιολόγηση Εκπαιδευτικού υλικού του Λυκείου.

Αναλυτικά, το παρόν υποέργο εξειδικεύεται στις παρακάτω Δράσεις/Εργασίες:

Ε.10.1 Αξιολόγηση του υπάρχοντος εκπαιδευτικού υλικού Γενικού Λυκείου από εμπειρογνώμονες, με ευθύνη :

Η εργασία αυτή αφορά στην αξιολόγηση του υπάρχοντος εκπαιδευτικού υλικού (βιβλία ΟΕΔΒ) και του εποπτικού υλικού του Γενικού Λυκείου ως προς τη συμβατότητα του με το νέο Πρόγραμμα Σπουδών και τις διδακτικές αρχές, προκειμένου να εντοπιστούν τα στοιχεία εκείνα που μπορούν να αξιοποιηθούν ως έχουν ή με προσαρμογές ή να προχωρήσουμε στη συμπλήρωση νέου εκπαιδευτικού υλικού ή συγγραφή νέου εκπαιδευτικού υλικού . Επίσης το πλήθος υλικού που έχει παραχθεί από πρόγραμμα του ΚΠΣ, από αναγνωρισμένους φορείς, κ.ά. θα αξιολογηθεί με το ίδιο σκεπτικό. Με βάση τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων αυτών, εκεί που έχει εντοπιστεί ανάγκη θα δημιουργηθεί συμπληρωματικό ή νέο μαθησιακό υλικό ποικίλης και ανοικτής μορφής.

Το έργο της αξιολόγησης θα υλοποιηθεί σύμφωνα με κριτήρια αξιολόγησης που θα θεσπιστούν από τους υπευθύνους Επιστημονικής Εποπτείας και μπορεί να ανατεθεί στους εμπειρογνώμονες που έχουν εκπονήσει το Πρόγραμμα Σπουδών του αντίστοιχου γνωστικού αντικείμενου ή σε άλλους εμπειρογνώμονες από το μητρώο που έχει δημιουργηθεί για τις ανάγκες του Λυκείου.

Η αξιολόγηση του κάθε γνωστικού αντικείμενου θα πραγματοποιηθεί από τρεις (3) εμπειρογνώμονες, με σαφείς διακριτές αρμοδιότητες ο καθένας.

Οι παραπάνω εμπειρογνώμονες θα συντονίζονται μεταξύ τους από Υπεύθυνους Επιστημονικής Εποπτείας του αντίστοιχου γνωστικού αντικείμενου. Οι εμπειρογνώμονες θα συντάσσουν τις εκθέσεις αξιολόγησης χωριστά και σύμφωνα με τα κριτήρια αξιολόγησης που τους έχουν δοθεί και θα παραδίδουν τα παραδοτέα τους σύμφωνα με το προβλεπόμενο χρονοδιάγραμμα.

Ε.10.2 Προσαρμογές και παραγωγή συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων:

Η εργασία αφορά στην προσαρμογή ή και παραγωγή συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού για τα διδακτικά μαθησιακά αντικείμενα του Γενικού Λυκείου, με βάση τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων. Η εργασία αυτή μπορεί να ανατεθεί στους

εμπειρογνώμονες που έχουν ήδη αναμορφώσει ή εκπονήσει τα αντίστοιχα Προγράμματα Σπουδών και οι οποίοι γνωρίζουν ποιο είναι το καταλληλότερο υλικό για να υποστηρίξουν τις ενότητες των Προγραμμάτων Σπουδών.

Ε.10.3 Αξιολόγηση του νέου εκπαιδευτικού υλικού του Λυκείου:

Η εργασία αφορά στην κρίση (αξιολόγηση) του νέου εκπαιδευτικού υλικού του Λυκείου και του εποπτικού υλικού που θα κριθεί αναγκαίο να υλοποιηθεί μετά τα αποτελέσματα της αρχικής αξιολόγησης και της πιλοτικής εφαρμογής.

Το έργο αυτό θα υλοποιηθεί σύμφωνα με κριτήρια κρίσης(αξιολόγησης) που θα θεσπιστούν από τους υπευθύνους Επιστημονικής Εποπτείας για τα αντίστοιχα επιστημονικά πεδία.

Η ανωτέρω εργασία θα ανατεθεί σε εμπειρογνώμονες τρεις (3) ανά γνωστικό αντικείμενο με σαφείς διακριτές αρμοδιότητες ο καθένας. Οι εμπειρογνώμονες θα συντάσσουν τις εκθέσεις κρίσης χωριστά και σύμφωνα με τα κριτήρια κρίσης που τους έχουν δοθεί και θα παραδίδουν τα παραδοτέα τους σύμφωνα με το προβλεπόμενο χρονοδιάγραμμα.

Ε.10.4 Φιλολογική Επιμέλεια του νέου εκπαιδευτικού υλικού:

Η εργασία αφορά στη φιλολογική επιμέλεια του νέου εκπαιδευτικού υλικού (διδασκικών πακέτων) που πιθανόν να κριθεί αναγκαίο να υλοποιηθούν μετά τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και της πιλοτικής εφαρμογής.

Η ανωτέρω εργασία θα ανατεθεί σε εμπειρογνώμονες με ανάλογη εμπειρία, οι οποίοι θα επιλεγούν από το σχετικό μητρώο που θα δημιουργηθεί για τις ανάγκες της Πράξης.

Οι εμπειρογνώμονες θα παραδώσουν το υλικό φιλολογικής επιμέλειας σύμφωνα με τις οδηγίες που θα τους δοθεί και σύμφωνα με το προβλεπόμενο χρονοδιάγραμμα.

3. ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ 10:

Στον παρακάτω πίνακα απεικονίζονται τα παραδοτέα του Υποέργου 10

Α/Α	Περιγραφή Παραδοτέων	Εργασίες
Π.10.1	Εκθέσεις αξιολόγησης υπάρχοντος εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού του Λυκείου	Ε.10.1
Π.10.2	Προσαρμοσμένο ή συμπληρωματικό υλικό του Λυκείου (ανά βαθμίδα/τάξη/μάθημα)	Ε.10.2
Π.10.3.	Εκθέσεις αξιολόγησης νέου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για το Λυκείου	Ε.10.3.
Π.10.4.	Υλικό Φιλολογικής επιμέλειας νέου εκπαιδευτικού υλικού για το Λύκειο.	Ε.10.4.

4. ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

Ο προϋπολογισμός του Υποέργου 10 για την Οριζόντια Πράξη με τίτλο: «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα)–Νέο πρόγραμμα σπουδών» στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3, - Οριζόντια Πράξη» ανέρχεται στο ποσό των **990.000,00 €**

Περιγραφή ενδεικτικών δαπανών:

Αμοιβές εμπειρογνομόνων υποκείμενων σε φόρο

5. ΠΟΡΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ**Ανθρώπινοι πόροι**

Οι ανθρώπινοι πόροι που εκτιμάται ότι θα απαιτηθούν για την υλοποίηση κάθε δράσης του υποέργου 10 είναι:

Ειδικοί Εμπειρογνώμονες. Η απασχόληση των εμπειρογνομόνων αφορά στις δράσεις. Οι εμπειρογνώμονες που θα απασχοληθούν θα είναι Επιστήμονες ειδικών προσόντων, Μέλη ΔΕΠ, Σχολικοί Σύμβουλοι, Εκπαιδευτικοί με Πτυχίο Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, Μεταπτυχιακό ή Διδακτορικό, Σχετική Εμπειρία -Επιστημονικό έργο κτλ.), όπως αυτά θα περιγράφονται σε σχετική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Η επιλογή τους θα γίνει σύμφωνα με τη διαδικασία που έχει αποφασισθεί στην υπ' αριθμ. 24/1-9-2010 Πράξη του Σ.Σ. του Π.Ι., κατόπιν συγκρότησης των σχετικών μητρώων Ειδικών Εμπειρογνομόνων για την Αξιολόγηση και τη φιλολογική επιμέλεια μετά τη σχετική εισήγηση της επιτροπής πρόσληψης. Ο ορισμός τους θα γίνει με απόφαση του Δ.Σ. του ΙΕΠ μετά την εισήγηση του Επιστημονικού Υπευθύνου της Πράξης σύμφωνα με την εισήγηση της επιτροπής πρόσληψης. Η απασχόλησή τους θα γίνει με ανάθεση συγκεκριμένου έργου και παράδοσης συγκεκριμένων παραδοτέων. Ενδεικτικό μέσο κόστος ανθρωπομήνα 2.500 ευρώ.

6. ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΠΑΡΑΔΟΤΕΩΝ

Στον παρακάτω πίνακα αποτυπώνεται το κόστος των παραδοτέων του υποέργου 10:

ΔΡΑΣΗ	ΣΥΜΒΑΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ (ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ) 1, 2.....v	ΑΤΟΜΑ (profile)	ΧΡΟΝΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ (ανθρωπομήνες)	ΚΟΣΤΟΣ (Ενδεικτικό) σε Ευρώ
Ε.10.1	Π.10.1	Εμπειρογνώμονες Στελέχη του ΙΕΠ, μέλη ΔΕΠ ΑΕΙ, Σχολικοί Σύμβουλοι, Εκπαιδευτικοί από μητρώο κατόπιν σχετικής Πρόσκλησης ενδιαφέροντος	60	150.000
Ε.10.2	Π.10.2	Εμπειρογνώμονες- Στελέχη Ι.Ε.Π., και μέλη ΔΕΠ ΑΕΙ, Σχολικοί Σύμβουλοι, Εκπαιδευτικοί από μητρώο κατόπιν σχετικής Πρόσκλησης ενδιαφέροντος (που έχουν ήδη αναμορφώσει ή εκπονήσει τα αντίστοιχα Προγράμματα Σπουδών)	240	600.000
Ε.10.3	Π.10.3	Εμπειρογνώμονες Στελέχη του ΙΕΠ, μέλη ΔΕΠ ΑΕΙ, Σχολικοί Σύμβουλοι, Εκπαιδευτικοί από μητρώο κατόπιν σχετικής Πρόσκλησης ενδιαφέροντος	90	225.000
Ε.10.4	Π.10.4	Φιλολόγοι Εκπαιδευτικοί από μητρώο κατόπιν σχετικής Πρόσκλησης ενδιαφέροντος	6	15.000
ΣΥΝΟΛΟ				990.000,00

Το συνολικό κόστος των παραπάνω παραδοτέων ανέρχεται σε **990.000,00 €**.

Για τις παραπάνω δράσεις, από τον συνολικό αριθμό απασχολούμενων προβλέπεται να απασχοληθούν έως 450 δημόσιοι υπάλληλοι.

7. ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Στο πλαίσιο υλοποίησης του παρόντος Υποέργου με ίδια μέσα θα προσληφθεί, μέσω προκήρυξης το προσωπικό που αναφέρεται στην παράγραφο 6 με το κάτωθι **θεσμικό πλαίσιο**:

Το Ι.Ε.Π. συνάπτει συμβάσεις μίσθωσης έργου στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων έργων, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 14 του Ν.3369/05 (ΦΕΚ 171Α) σε συνδυασμό με την παρ. 5 του άρθρου 6 του Ν. 2527/97 (ΦΕΚ 206Α) «Συμβάσεις μίσθωσης έργου» και Ν. 3812/2009, τις διατάξεις του Αστικού Κώδικα περί συμβάσεως έργου (άρθρου 681 επ.), το θεσμικό πλαίσιο του ΕΣΠΑ, καθώς και τις διαδικασίες που περιγράφονται στον οδηγό πιστοποίησης του ΙΕΠ ως δικαιούχου του ΕΣΠΑ, καθώς και οποιαδήποτε άλλη νομοθετική ρύθμιση ισχύει.

Στις περιπτώσεις που απαιτηθεί, στο πλαίσιο υλοποίησης του υποέργου, η ανάγκη επί μέρους αναθέσεων προμηθειών ή υπηρεσιών, θα εφαρμοστεί το θεσμικό πλαίσιο για τη διενέργεια των διαγωνισμών και τη σύναψη συμβάσεων.

**Ο Νόμιμος Εκπρόσωπος του
Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής**

ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΓΚΛΑΒΑΣ