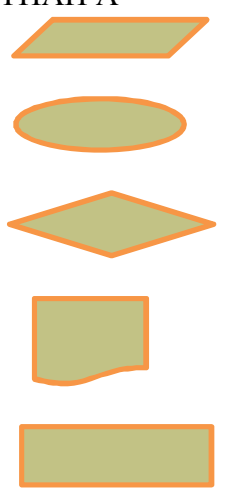


ΥΛΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΙΟΥΝΙΟΥ (ΥΠΟ ΜΟΡΦΗ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ) ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

A/A	ΕΡΩΤΗΣΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	Τι είναι πρόβλημα και σε ποιες κατηγορίες διακρίνονται τα προβλήματα.	Η απάντηση : Από σημειώσεις 176 και 177σελ.
2	Τι εννοούμε όταν λέμε "χώρο του προβλήματος" ή "περιβάλλον του προβλήματος"; Δώστε ένα παράδειγμα.	Η απάντηση : Από σημειώσεις 177σελ στο μέσο.
3	Τι είναι αλγόριθμος και ποιες είναι οι ιδιότητες ενός αλγόριθμου;	Η απάντηση : Από σημειώσεις του καθηγητή 3σελ.
4	Κάντε έναν αλγόριθμο για το πρόβλημα του μαγειρέματος μιας μακαρονάδας(το πρόβλημα είναι ενδεικτικό).	Η απάντηση : Από σημειώσεις 178 και 179σελ.
5	Δίνεται το πρόβλημα: "Οργάνωση σχολικής εκπαιδευτικής εκδρομής". Να κάνετε την ανάλυση του προβλήματος σε απλούστερα προβλήματα.	Η απάντηση : Από σημειώσεις 178 σελ.
6	<p>Αναπαράσταση αλγόριθμων: Λογικό Διάγραμμα.</p> <p>Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με αυτά της στήλης Β.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>ΣΤΗΛΗ Α</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>ΣΤΗΛΗ Β</p> <div style="background-color: #d4d4b4; padding: 10px; border: 1px solid black;"> <p>ΑΡΧΗ, ΤΕΛΟΣ</p> <p>ΕΙΣΟΔΟΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ</p> <p>ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ</p> <p>ΣΥΓΚΡΙΣΗ</p> <p>ΕΚΤΥΠΩΣΗ</p> </div> </div> </div>	Η απάντηση : Από σημειώσεις του καθηγητή 4σελ

A/A	ΕΡΩΤΗΣΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
7	<p>Πώς να γίνω αθάνατος.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Θα επιλέξω τους γονείς μου.</li> <li>2. Μεχρι τα 5 χρονια θα πείνω γάλα από τη μάνα μου.</li> <li>3. Δε θα πηγένω στο σχολείο για να μην αρπάξω μικρόβια.</li> <li>4. Θα αθλούμαι κάθε μέρα για 1 ώρα την ημέρα.</li> </ol> <p>Πιστεύετε ότι το παραπάνω σύνολο οδηγιών αποτελεί αλγόριθμο; Αιτιολογίστε την απάντησή σας.</p>	<p>Η απάντηση : Από σημειώσεις 179 και 180σελ.</p>
8	<p>Τι είναι γλώσσα προγραμματισμού; Μπορεί κάθε αλγόριθμος να μετατραπεί σε πρόγραμμα;</p>	<p>Η απάντηση : Από σημειώσεις καθηγητή 6σελ.</p>
9	<p>Τι είναι μεταβλητή σε ένα πρόγραμμα; Δώστε ένα παραδειγμα ορισμού και χρήσης μεταβλητής.</p>	<p>Η απάντηση : Από σημειώσεις καθηγητή 6 και 7σελ.</p>
10	<p>Δίνονται οι παρακάτω εντολές:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\alpha \leftarrow 2</math></li> <li>2. <math>\beta \leftarrow 4</math></li> <li>3. <math>\gamma \leftarrow 5 + 3</math></li> <li>4. <math>\delta \leftarrow \gamma - 3</math></li> <li>5. <math>\beta \leftarrow \delta - \beta</math></li> </ol> <p>Μετά την εκτέλεση και της 5ης εντολής, ποια θα είναι τα περιεχόμενα των μεταβλητών: <math>\alpha</math>, <math>\beta</math>, <math>\gamma</math>, <math>\delta</math>;</p>	<p>Η απάντηση : Από σημειώσεις καθηγητή 7σελ.</p>
11	<p>Για τις εντολές 3, 4, και 5 της ερώτησης 10, να γράψετε τις αντίστοιχες εντολές στη LOGO (με χρήση της εντολής make)</p>	<p>Η απάντηση : Από σημειώσεις καθηγητή 7 και 8σελ.</p>
12	<p>Δίνονται οι παρακάτω εντολές:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. make "x 0</li> <li>2. make "x 2 + 3</li> <li>3. print :x</li> </ol> <p>Μετά την εκτέλεση και της 3ης εντολής, ποιο θα είναι το αποτέλεσμα που θα εμφανιστεί στην οθόνη του Η/Υ;</p>	<p>Η απάντηση : Από σημειώσεις καθηγητή 8 και 9σελ.</p>
13	<p>Ποια είναι η δομή ενός προγράμματος στη LOGO;</p>	<p>Η απάντηση : Από σημειώσεις καθηγητή 9σελ.</p>
14	<p>Ακολουθώντας τη δομή προγράμματος στη LOGO να γράψετε ένα πρόγραμμα για το απλό πρόβλημα της εύρεσης του γινομένου 2 αριθμών.</p>	<p>Η απάντηση : Από σημειώσεις καθηγητή 10σελ.</p>

Α/Α	ΕΡΩΤΗΣΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
15	Ποια είναι η μέθοδος επίλυσης (απλών)προβλημάτων με την βοήθεια του Η/Υ που εφαρμόσαμε φέτος;	Η απάντηση : Από σημειώσεις καθηγητή 10σελ.
16	Ακολουθώντας τη μέθοδο επίλυσης (απλών)προβλημάτων με τη βοήθεια του Η/Υ, να κάνετε τα στάδια 2(ανάλυση) και 3(Λογικό Διάγραμμα) για το πρόβλημα της εύρεσης του αθροίσματος 3ων αριθμών.	Η απάντηση : Από σημειώσεις καθηγητή 11 και 12σελ.
17	<p>Δίνεται οι παρακάτω πρόγραμμα στη LOGO:</p> <pre> to athrisma make "a readword make "b readword make "z :a + :b print :z end </pre> <p>Να μετατρέψετε το παραπάνω πρόγραμμα σε αλγόριθμο Λογικού Διαγράμματος</p>	Η απάντηση : Από σημειώσεις καθηγητή σελίδες: 6 εως και 12.
18	<p>Δίνεται το παρακάτω Λογικό Διάγραμμα:</p> <pre> graph TD     A([αρχή]) --&gt; B[/a, b/]     B --&gt; C[gin &lt;- a * b]     C --&gt; D[gin]     D --&gt; E([τέλος]) </pre> <p>Να μετατρέψετε τον διπλανό αλγόριθμο σε πρόγραμμα στη LOGO</p>	Η απάντηση : Από σημειώσεις καθηγητή σελίδες: 6 εως και 12.