



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΠΣ ΕΙΔΙΚΗ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Ε.Π. «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»**



**ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ**

**Ημερομηνία : 30/11/2010
Α.Π. : 25041**

Ταχ. Δ/ση : Πιπτακού 2-4 & Περιάνδρου, Αθήνα
Ταχ. Κώδικας : 105 58
Πληροφορίες : Ε. Ζαννή
Τηλέφωνα : 210 9250517
Fax : 210 9250564
Email : ezanni@epeaek.gr

Κωδικός Πρόσκλησης: 104

**Προς: Ερευνητικό Ακαδημαϊκό
Ινστιτούτο Τεχνολογίας
Υπολογιστών**

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»**

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ :1 «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και
προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης»

&

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 2: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και
προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου»

&

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 3: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και
προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου»

**ΟΙ ΟΠΟΙΟΙ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
(ΕΚΤ)**

Κωδ .Πρόσκλησης:

01_02_03_72.31.02.05



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Η Υπουργός Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Έχοντας υπόψη:

1. Το άρθρο 90 του «Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και Κυβερνητικά Όργανα» που κυρώθηκε με το πρώτο άρθρο του Π.Δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/Α/22-4-2005).
2. Το Ν. 3614/2007 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007-2013» (ΦΕΚ 267/Α/3.12.2007).
3. Την Κοινή Υπουργική Απόφαση με αριθ. 6472/1.4.2008 «Τροποποίηση της υπ' αριθμ. ΚΑ/3345/14.12.2000 κοινής υπουργικής απόφασης σύστασης Ειδικής Υπηρεσίας στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με σκοπό την αναδιάρθρωσή της σύμφωνα με τα άρθρα 3 και 5 του ν.3614/2007» (ΦΕΚ 636/Β'/10.4.2008), με την οποία συστάθηκε η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».
4. Την Απόφαση της Επιτροπής των ΕΚ με αριθμό Ε/2007/5634/16.11.2007 που αφορά την έγκριση του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».
5. Τη με αρ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ 1749/27.03.08 Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης, και την με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07.09.2009 Υπουργική Απόφαση τροποποίησης αυτής.
6. Τη με αρ. πρωτ. ΣΤ5/160443/24-12-2009 Υπουργική Απόφαση "Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού» στο Γενικό Γραμματέα της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων" (ΦΕΚ 2540/Τ.Β'/29-12-2009).
7. Την με αρ. πρωτ. Φ. 908/142689/17-11-09 Απόφαση με θέμα «Διορισμός στη θέση της Ειδικής Γραμματέως του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Διαχείρισης Προγραμμάτων Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης στο Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων» (492 ΦΕΚ τεύχος Υ.Ο.Δ.Δ. με ημερομηνία 19 - 11 -09).
8. Την από 3.4.2008 απόφαση της Επιτροπής Παρακολούθησης του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», με την οποία εγκρίθηκαν τα κριτήρια επιλογής των πράξεων των Αξόνων Προτεραιότητας, όπως περιγράφονται και εξειδικεύονται στην παρούσα πρόσκληση.
9. Το Ν. 2909 (ΦΕΚ 90/2-5-2001) και συγκεκριμένα το άρθρο 2.
10. Την πρόταση της Διεύθυνσης Λειτουργικής Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, εισερχόμενο έγγραφο της ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ, με αρ. πρωτ. 23327/18-11-2010.

Κ Α Λ Ε Ι

Το **Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών** να συμπράξει με τους λοιπούς **φορείς Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου**, όπως καθορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, προκειμένου να υποβάλουν προτάσεις για τη Πράξη: **«Σ Τ Η Ρ Ι Ζ Ω - Οριζόντιο έργο υποστήριξης σχολείων, εκπαιδευτικών και μαθητών στο δρόμο για το ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ»** συνολικού προϋπολογισμού 18.000.000 ευρώ, για την κατηγορία πράξης **«Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού – Ψηφιακή Βάση Γνώσεων – Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο»**, με κωδικό: 01.72.31.02,

Κωδ .Πρόσκλησης:

01_02_03_72.31.02.05



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

02.72.31.02, 03.72.31.02, προκειμένου να ενταχθούν και χρηματοδοτηθούν στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 1: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης» του Επιχειρησιακού Προγράμματος, προκειμένου να ενταχθούν και χρηματοδοτηθούν στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 2: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου» του Επιχειρησιακού Προγράμματος, προκειμένου να ενταχθούν και χρηματοδοτηθούν στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 3: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου» του Επιχειρησιακού Προγράμματος.

Το υλικό που θα παραχθεί στο πλαίσιο των Πράξεων και ο εξοπλισμός που θα αποκτηθεί αποτελούν παραδοτέα των Πράξεων με στόχο να αξιοποιηθούν όχι μόνο στο πλαίσιο των συγκεκριμένων πράξεων αλλά και μετά τη λήξη αυτών από το Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

1. ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ, ΣΤΟΧΟΙ, ΔΕΙΚΤΕΣ

Οι προτάσεις που θα υποβληθούν θα πρέπει να εμπίπτουν στην ακόλουθη θεματική προτεραιότητα και κατηγορία πράξεων και οικονομική δραστηριότητα ανά Άξονα Προτεραιότητας.

Πίνακας 1

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	ΚΩΔ.	6
ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΚΧΩΡΗΣΗΣ:	CCI2007GR05UPO002		
ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ :	ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ	ΚΩΔ.	1
ΣΤΟΧΟΣ	ΣΥΓΚΛΙΣΗ	ΚΩΔ.	1
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ:	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης προκειμένου να αυξηθεί η απασχολησιμότητα, να βελτιωθεί η συνάφεια της υποχρεωτικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης / κατάρτισης προς την αγορά εργασίας, και να προσαρμοστούν οι δεξιότητες του εκπαιδευμένου προσωπικού σε μία καινοτόμο αντίληψη και σε μία οικονομία βασισμένη στην κοινωνία της γνώσης.	ΚΩΔ.	72
ΔΕΛΤΙΟ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ:	Δημιουργία θετικών συνθηκών και δυνατοτήτων για ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογιών από όλους όσους μετέχουν στο εκπαιδευτικό σύστημα και στα προγράμματα διά βίου εκπαίδευσης, κυρίως με την απόκτηση κατάλληλου εξοπλισμού και του απαραίτητου εκπαιδευτικού λογισμικού	ΚΩΔ.	01.72.31 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 1.3.1)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΗΣ :	«Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού – Ψηφιακή Βάση Γνώσεων – Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο»	ΚΩΔ.	01.72.31.02
ΠΡΑΞΗ:	«Σ Τ Η Ρ Ι Ζ Ω - Οριζόντιο έργο υποστήριξης σχολείων, εκπαιδευτικών και μαθητών στο δρόμο για το ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ»	ΚΩΔ.	01.72.31.02.05
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΚΩΔ.	18
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	ΚΩΔ.	<u>GR11</u>
	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	ΚΩΔ.	<u>GR14</u>
	ΗΠΕΙΡΟΣ	ΚΩΔ.	<u>GR21</u>
	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	ΚΩΔ.	<u>GR22</u>
	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	ΚΩΔ.	<u>GR23</u>
	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	ΚΩΔ.	<u>GR25</u>
	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	ΚΩΔ.	<u>GR41</u>
	ΚΡΗΤΗ	ΚΩΔ.	<u>GR43</u>

Πίνακας 2

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	ΚΩΔ.	6
ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΚΧΩΡΗΣΗΣ:	CCI2007GR05UPO002		
ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ :	ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ	ΚΩΔ.	2
ΣΤΟΧΟΣ	ΣΥΓΚΛΙΣΗ	ΚΩΔ.	1
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ:	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης προκειμένου να αυξηθεί η	ΚΩΔ.	72

	απασχολησιμότητα, να βελτιωθεί η συνάφεια της υποχρεωτικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης / κατάρτισης προς την αγορά εργασίας, και να προσαρμοστούν οι δεξιότητες του εκπαιδευμένου προσωπικού σε μία καινοτόμο αντίληψη και σε μία οικονομία βασισμένη στην κοινωνία της γνώσης		
ΔΕΛΤΙΟ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ:	Δημιουργία θετικών συνθηκών και δυνατοτήτων για ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογιών από όλους όσους μετέχουν στο εκπαιδευτικό σύστημα και στα προγράμματα διά βίου εκπαίδευσης, κυρίως με την απόκτηση κατάλληλου εξοπλισμού και του απαραίτητου εκπαιδευτικού λογισμικού	ΚΩΔ.	02.72.31 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 1.3.1)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΗΣ :	«Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού – Ψηφιακή Βάση Γνώσεων – Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο»	ΚΩΔ.	02.72.31.02
ΠΡΑΞΗ:	«Σ Τ Η Ρ Ι Ζ Ω - Οριζόντιο έργο υποστήριξης σχολείων, εκπαιδευτικών και μαθητών στο δρόμο για το ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ»	ΚΩΔ	02.72.31.02.05
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΚΩΔ.	18
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	ΚΩΔ.	GR12
	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	ΚΩΔ.	GR13
	ΑΤΤΙΚΗ	ΚΩΔ.	GR30

Πίνακας 3

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	ΚΩΔ.	6
ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΚΧΩΡΗΣΗΣ:	CCI2007GR05UPO002		
ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ :	ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ	ΚΩΔ.	3
ΣΤΟΧΟΣ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	ΚΩΔ.	2
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ:	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης προκειμένου να αυξηθεί η απασχολησιμότητα, να βελτιωθεί η συνάφεια της υποχρεωτικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης / κατάρτισης προς την αγορά εργασίας, και να προσαρμοστούν οι δεξιότητες του εκπαιδευμένου προσωπικού σε μία καινοτόμο αντίληψη και σε μία οικονομία βασισμένη στην κοινωνία της γνώσης	ΚΩΔ.	72
ΔΕΛΤΙΟ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ:	Δημιουργία θετικών συνθηκών και δυνατοτήτων για ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογιών από όλους όσους μετέχουν στο εκπαιδευτικό σύστημα και στα προγράμματα διά βίου εκπαίδευσης, κυρίως με την απόκτηση κατάλληλου εξοπλισμού και του απαραίτητου εκπαιδευτικού λογισμικού	ΚΩΔ.	03.72.31 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 1.3.1)
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΗΣ :	«Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού – Ψηφιακή Βάση Γνώσεων – Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο»	ΚΩΔ.	03.72.31.02
ΠΡΑΞΗ:	«Σ Τ Η Ρ Ι Ζ Ω - Οριζόντιο έργο υποστήριξης σχολείων, εκπαιδευτικών και μαθητών στο δρόμο για το ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ»	ΚΩΔ	03.72.31.02.05
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΚΩΔ.	18
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	ΚΩΔ.	GR24
	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	ΚΩΔ.	GR42

Οι προτάσεις που θα υποβληθούν θα πρέπει να συμβάλλουν στον – κοινό και για τους τρεις Άξονες Προτεραιότητας - ειδικό στόχο και να συνεισφέρουν στην εκπλήρωση των σχετικών δεικτών παρακολούθησης, ο οποίος είναι:

A. Ειδικός Στόχος

Επιτάχυνση του ρυθμού ένταξης των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Δημιουργία θετικών συνθηκών και δυνατοτήτων για ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογιών από όλους όσους μετέχουν στο εκπαιδευτικό σύστημα και στα προγράμματα διά βίου εκπαίδευσης, κυρίως με την απόκτηση κατάλληλου εξοπλισμού και απαραίτητου εκπαιδευτικού λογισμικού.

(α) Η ανάγκη

Το Υπ. Παιδείας ΔΒΜΘ διαθέτει τη πλέον εκτεταμένη υποδομή ΤΠΕ στη χώρα, ενώ με την υλοποίηση των δράσεων για το ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ η υποδομή αυτή θα εκσυγχρονιστεί ποιοτικά και θα επεκταθεί ποσοτικά. Παράλληλα, το Υπ. Παιδείας ΔΒΜΘ είναι πάροχος σημαντικού πλήθους διαδικτυακών εφαρμογών ηλεκτρονικής μάθησης και ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, ενώ ένα επιπλέον κρίσιμο στοιχείο είναι ότι οι δράσεις του αφορούν σε μία πολυπληθή κοινότητα (15.500 σχολεία, 1.350.000 μαθητές, 160.000 εκπαιδευτικοί), με ιδιαίτερα ποιοτικά χαρακτηριστικά.

Στα πλαίσια υλοποίησης της παρούσας πράξης «ΣΤΗΡΙΖΩ - Οριζόντιο έργο υποστήριξης σχολείων, εκπαιδευτικών και μαθητών στο δρόμο για το Ψηφιακό Σχολείο και νέες υπηρεσίες Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου» δύναται να αναπτυχθεί και να λειτουργήσει μία ολοκληρωμένη δομή ανάπτυξης και υποστήριξης των ΤΠΕ υποδομών και των ψηφιακών υπηρεσιών στα σχολεία.

Η δομή (Κέντρα Υποστήριξης) δύναται να είναι κατανεμημένη γεωγραφικά σε 13 Κέντρα Περιφερειακής Υποστήριξης (ένα ανά Διοικητική Περιφέρεια «ΚΑΛΛΙΚΡΑΤΗ»), αλλά λειτουργικά θα είναι ενοποιημένη. Αντικείμενο των Κέντρων Υποστήριξης δύναται να είναι η ανάπτυξη και η υποστήριξη:

- Δικτύων υψηλών ταχυτήτων
- Υποδομών ΤΠΕ
- Υπηρεσιών ηλεκτρονικής μάθησης, επικοινωνίας και συνεργασίας

Τα Κέντρα Υποστήριξης δύναται να προέλθουν από τη διεύρυνση των υφιστάμενων 12 κέντρων υποστήριξης του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου, των 85 ΚΕΠΛΗΝΕΤ και της δράσης Τεχνικής Στήριξης ΤΠΕ Σχολικών και Διοικητικών Μονάδων και θα αξιοποιήσουν τα ανθρώπινα δίκτυα στο χώρο της Εκπαίδευσης. Επειδή θα βασιστούν σε υφιστάμενες υποδομές, εμπειρία και τεχνογνωσία, μπορούν τεθούν άμεσα σε παραγωγική λειτουργία. Δύναται να επιβλέπονται από κεντρικό μηχανισμό του ΥΠΔΒΜΘ ώστε να εξασφαλίζεται η ποιότητα και η ομοιογένεια στη λειτουργία τους, χωρίς όμως αυτό να τους αποστερεί τους αναγκαίους βαθμούς ελευθερίας, λήψης πρωτοβουλιών και προσαρμογής στις τοπικές συνθήκες.

Τα Κέντρα Υποστήριξης θα λειτουργήσουν ως αρωγοί των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης σε θέματα υποδομών ΤΠΕ σχολείων, ως φορείς καθοδήγησης των δομών υποστήριξης σχολείων που θα αναπτύξουν οι νέοι «Καλλικρατικοί» Δήμοι, αλλά και ευρύτερα ως φορείς περιφερειακής, τεχνολογικής και οικονομικής ανάπτυξης

Στόχος της πράξης είναι να αξιοποιεί τις επενδύσεις του Υπ. Παιδείας ΔΒΜΘ (ΠΣΔ, ΕΔΕΤ, σχολικές υποδομές ΤΠΕ, επιμορφώσεις, εκπαιδευτικών, εκπαιδευτικά λογισμικά, κλπ), να εναρμονίζεται πλήρως με τον στρατηγικό σχεδιασμό του Υπ. Παιδείας ΔΒΜΘ για το ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ και τη χρήση ΤΠΕ υποδομών (διαδραστικοί πίνακες, φορητά εργαστήρια πληροφορικής, κλπ) στη διδασκαλία και να αναβαθμίζει το ΠΣΔ σε δίκτυο ψηφιακών υπηρεσιών επόμενης γενιάς.

Αντικείμενο της πράξης είναι η δημιουργία ενός ενιαίου λειτουργικά και ισόρροπα κατανομημένου περιφερειακά, βιώσιμου υπερσυνόλου δομών τεχνικής υποστήριξης ΤΠΕ των σχολείων, επεκτείνοντας το υφιστάμενο σχήμα και αντικείμενο λειτουργίας του ΠΣΔ και της Τεχνικής Στήριξης. Επίσης αποσκοπεί στην ανάπτυξη νέων καινοτόμων ψηφιακών υπηρεσιών καθώς και στην επέκταση της χρήσης των ψηφιακών υπηρεσιών του Υπ. Παιδείας ΔΒΜΘ σε νέους χρήστες της εκπαιδευτικής κοινότητας και των τοπικών κοινωνιών. Οι επιμέρους στόχοι της πράξης είναι:

1. Η ενεργοποίηση των οπτικών ινών των μονάδων της Εκπαίδευσης στα Μητροπολιτικά Δίκτυα Οπτικών Ινών.
2. Η αξιοποίηση και η ένταξη σε εκπαιδευτικό πλαίσιο των νέων υποδομών ΤΠΕ που θα αποκτήσουν τα σχολεία στα πλαίσια του ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ για την υποβοήθηση της διδασκαλίας (π.χ. διαδραστικά συστήματα, υπολογιστές τάξης, τοπικά δίκτυα, κλπ) μέσω μίας πολύπλευρης δομής υποστήριξης (Τεχνική υποστήριξη, παροχή οδηγιών εγκατάστασης / συντήρησης των υποδομών, υπηρεσίες helpdesk).
3. Η εγκατάσταση και η περιφερειακή υποστήριξη της λειτουργίας εφαρμογών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.
4. Η υποστήριξη του κοινωνικού ρόλου των σχολείων («σχολεία ανοικτά στην Κοινωνία»).
5. Η αναβάθμιση υφιστάμενων ηλεκτρονικών υπηρεσιών, η ανάπτυξη νέων ποιοτικών ηλεκτρονικών υπηρεσιών και η παροχή τους στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς, καθώς επίσης και η ενσωμάτωσή τους στη σχολική ζωή.
6. Η υποστήριξη των εκπαιδευτικών για τη δημιουργία εκπαιδευτικού περιεχομένου στα πλαίσια δράσεων του ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.
7. Η δημιουργία βιώσιμων εκπαιδευτικών κοινοτήτων μάθησης και πρακτικής και η υλοποίηση δράσεων εξωστρέφειας με χρήση ΤΠΕ, με στόχο την ενθάρρυνση της συλλογικότητας των μαθητών και την προσέλευσή τους στη χρήση ΤΠΕ σε παιδαγωγικό πλαίσιο.

Η πράξη είναι συμπληρωματική ως προς τις υπόλοιπες δράσεις του Υπ. Παιδείας ΔΒΜΘ αλλά και ως το έργο της κανονικής λειτουργίας του ΠΣΔ.

Το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο σήμερα

Το ΠΣΔ είναι μία βασική εθνική υποδομή ΤΠΕ του Υπ. Παιδείας ΔΒΜΘ, καθώς:

1. Για περισσότερο από δέκα (10) έτη λειτουργεί μεγάλης κλίμακας υποδομές ΤΠΕ και παρέχει ψηφιακές υπηρεσίες στην Α' και Β' θμια Εκπ/ση, δημιουργώντας τη μεγαλύτερη βάση χρηστών σε δημόσιο δίκτυο της χώρας.
2. Δημιούργησε ένα ισχυρό ανθρώπινο δίκτυο ανάπτυξης, λειτουργίας και υποστήριξης υπηρεσιών, που κατέκτησε σημαντική τεχνογνωσία και έδωσε εγχώρια προστιθέμενη αξία στην ανάπτυξη υποδομών και υπηρεσιών για την εκπαίδευση.
3. Διαθέτει περιφερειακή δομή αντίστοιχη της «Καλλικρατικής» οργάνωσης της χώρας.
4. Η εμπειρία του ΠΣΔ στην υποστήριξη χρηστών είναι σημαντική, οι δε υπηρεσίες του αναπτύχθηκαν σε συνεχή επαφή με τους χρήστες του και καλύπτουν τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες τους.

Η εμπλοκή των δομών του ΠΣΔ στο ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ προσφέρει μία σειρά από ισχυρά πλεονεκτήματα, καθώς αξιοποιεί τις υφιστάμενες επενδύσεις, εγγυάται την ύπαρξη ενός συνεκτικού σχήματος υποστήριξης των σχολείων, παρέχει ένα σύνολο προηγμένων ηλεκτρονικών υπηρεσιών και εξασφαλίζει συνέργειες με άλλες εθνικές υποδομές ΤΠΕ, όπως το ΕΔΕΤ και το ΣΥΖΕΥΞΙΣ-2, συντελώντας έτσι και στη μείωση του λειτουργικού κόστους

Βασικές αρχές υλοποίησης

Η υλοποίηση θα γίνει σύμφωνα με τις παρακάτω αρχές:

- Αξιοποίηση των εθνικών υποδομών (ΠΣΔ, εφαρμογές, εκπαιδευτικό περιεχόμενο, ΕΔΕΤ, κλπ) και εξασφάλιση συνεργειών με άλλες εθνικές παρεμβάσεις σε ΤΠΕ (π.χ. ΣΥΖΕΥΞΙΣ, εθνικά μητρώα, κλπ).

- Προσαρμογή και ανάπτυξη των υποδομών του ΠΣΔ ώστε να υποστηριχθεί το στρατηγικό σχέδιο του ΥΠΔΒΜΘ για το ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ.
- Συμβατότητα των δομών υποστήριξης ΠΣΔ με το νέο διοικητικό χάρτη της χώρας, όπως προκύπτει από το σχέδιο ΚΑΛΛΙΚΡΑΤΗΣ.
- Αξιοποίηση και ενδυνάμωση των ανθρώπινων δικτύων (σε Παν/μία, ΤΕΙ, Ερευνητικά Κέντρα, Εκπαιδευτική Κοινότητα, κλπ).
- Ενίσχυση των κέντρων αριστείας και καινοτομίας στο εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας.
- Ανοιχτά πρότυπα λογισμικού και δεδομένων και συμβατότητα με το ελληνικό e-gif.
- Περιβάλλον εργασίας web και χρήση υπηρεσιών συμμετοχικού ιστού (web 2.0).
- Δημιουργία εκπαιδευτικού περιεχόμενου από την εκπαιδευτική κοινότητα.
- Ενιαίο σύστημα πιστοποίησης χρηστών (single sign on) και διαλειτουργικότητα με κεντρικά πληροφοριακά συστήματα του Δημοσίου.
- Αξιοποίηση και ενίσχυση των ευρυζωνικών προσβάσεων.
- Εικονικοποίηση (virtualization) συστημάτων και αξιοποίηση cloud computing όπου είναι εφικτό.

(β) Συνολικός διατιθέμενος προϋπολογισμός της Πράξης: 18.000.000 ευρώ.

(γ) Δυνατότητα έναρξης υλοποίησης της Πράξης: 1/11/2010 – 30/11/2015

(δ) Δικαιούχος: Αφορά σε οριζόντια δράση όπου η πρόταση θα υποβληθεί με τη μορφή σύμπραξης φορέων, στην οποία επικεφαλής σύμπραξης θα είναι το ΕΑΙΤΥ (ως δικαιούχος της πράξης) και συμπράττοντες όλοι οι φορείς ΠΣΔ. Στην πρόταση θα προσδιορίζονται με σαφήνεια οι διακριτές δράσεις (φυσικό και οικονομικό αντικείμενο) κάθε συμπράττοντα φορέα. Για κάθε φορέα θα υπάρχει ξεχωριστό υποέργο αυτεπιστασίας και ξεχωριστή ΣΑΕ.

(ε) Βασικό περιεχόμενο της Πράξης:

Η πράξη περιλαμβάνει τις ακόλουθες δράσεις:

Δράση 1: Διασύνδεση σχολείων και διοικητικών μονάδων του Υπ. Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ στα Μητροπολιτικά Δίκτυα Οπτικών Ινών

Με την ολοκλήρωση έργων του Άξονα 4 του Ε.Π. ΚΤΠ δημιουργήθηκαν σε 67 Δήμους ισάριθμα μητροπολιτικά δίκτυα οπτικών ινών (MAN) στα οποία συμμετέχουν 1382 μονάδες της Α' και Β' θμιας Εκπαίδευσης. Για τις 1275 από αυτές υπάρχει οικονομικά βιώσιμος τρόπος διασύνδεσής τους στο ΠΣΔ μέσω υφιστάμενων ή νέων κόμβων ΕΔΕΤ.

Κύριος στόχος της δράσης είναι η διασύνδεση των παραπάνω μονάδων στα Μητροπολιτικά Δίκτυα Οπτικών Ινών με σκοπό την παροχή υπερ-υψηλής ταχύτητας πρόσβασης (≥ 100 Mbps) στο Διαδίκτυο και αναλύεται στις ακόλουθες εργασίες:

- Σχεδιασμός της τεχνικής λύσης υλοποίησης
- Προετοιμασία των σημείων εγκατάστασης του δικτυακού εξοπλισμού
- Δημιουργία σημείων παρούσιας (PoPs) του ΠΣΔ εντός των MAN για τις ανάγκες συγκέντρωσης της δικτυακής κίνησης των οπτικά διασυνδεδεμένων μονάδων,
- Κατάλληλη διαμόρφωση επί των ενεργών δικτυακών συσκευών,
- Συνεργασία με το ΕΔΕΤ και τον ανάδοχο του που θα προμηθεύσει τις απαραίτητες υποδομές, ως προς τον χρονοπρογραμματισμό των εργασιών και την τεχνική επίβλεψη εγκατάστασης,
- Δοκιμαστική λειτουργία του εξοπλισμού που θα παραδώσει ο ανάδοχος καθώς και του δικτυακού εξοπλισμού που θα χρειασθεί να μετακινηθεί από τους κόμβους του Δικτύου Διανομής του ΠΣΔ για την δημιουργία των ανωτέρω σημείων παρούσιας – PoPs,

- Πιστοποίηση της καλής τους λειτουργίας, και
- Τελικές ρυθμίσεις και βελτιστοποιήσεις των δικτυακών συσκευών, ώστε να εξυπηρετούν την ασφαλή και αποδοτική παροχή των προηγμένων τηλεματικών υπηρεσιών στους τελικούς χρήστες.

Η διασύνδεση των μονάδων στα οπτικά MAN θα πραγματοποιηθεί σε δύο φάσεις :

Φάση Α΄ : περιλαμβάνει τη διασύνδεση μονάδων (913) των Οπτικών MAN με το Δίκτυο Διανομής ΠΣΔ (μέσω ΕΔΕΤ), στην περίπτωση σημείου παρουσίας δημοσίου δικτύου υπερ-υψηλών ταχυτήτων (ΕΔΕΤ 3) εντός του Οπτικού MAN.

Φάση Β΄ : περιλαμβάνει την διασύνδεση μονάδων (~360) Οπτικών MAN με το Δίκτυο Διανομής του ΠΣΔ μετά από την αναγκαία επέκταση του ΕΔΕΤ εντός του Οπτικού MAN.

Από την δράση προβλέπεται να κατασκευαστούν επίσης εσωτερικά τοπικά δίκτυα (LAN) σε όσα σχολεία δεν διαθέτουν.

Από το ΕΔΕΤ θα υλοποιηθεί συμπληρωματικό έργο (χρηματοδότηση ΕΠ Ψ/Σ, πρόσκληση 21.2) για: (α) την κατασκευή 25 νέων κόμβων ΕΔΕΤ και (β) την προμήθεια εξοπλισμού δικτύωσης των σχολείων

Δράση 2: Οριζόντια δράση στήριξης υποδομών ΤΠΕ σχολείων

Η παρούσα δράση περιλαμβάνει την υλοποίηση επιμέρους υποδράσεων – ενεργειών:

Ενέργεια 2.1: Υποστήριξη της καλής λειτουργίας των δράσεων του ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Αξιοποιώντας την εμπειρία του ΠΣΔ από παλαιότερες δράσεις προμήθειας μέσω Σχολικών Επιτροπών, θα οργανωθεί ο μηχανισμός για την τεχνική υποστήριξη όλων σχολείων που θα αποκτήσουν νέες υποδομές ΤΠΕ και συγκεκριμένα:

- φορητούς υπολογιστές και τοπικά δίκτυα μέσω της πρόσκλησης 80 Ε.Π ΕΔΒΜ
- διαδραστικά συστήματα και τοπικά δίκτυα μέσω της πρόσκλησης 78 Ε.Π ΕΔΒΜ
- ηλεκτρονικά μέσα από την πρόσκληση 21.2 ΕΠ Ψ/Σ
- εξοπλισμό ΤΠΕ από άλλες δράσεις του Υπ. Παιδείας ΔΒΜΘ ή εποπτευόμενων φορέων του.

Αντικείμενα της ενέργειας είναι:

1. Η αξιοποίηση και η ένταξη σε εκπαιδευτικό πλαίσιο των νέων υποδομών ΤΠΕ που θα αποκτήσουν τα σχολεία στα πλαίσια του ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ και η διασύνδεση τους στο ΠΣΔ και στις εκπαιδευτικές πλατφόρμες του ΥΠΔΒΜΘ. Για το σκοπό αυτό θα προσφερθούν οι ακόλουθες εργασίες:
 - ο Παροχή τεχνικής στήριξης από απόσταση, που περιλαμβάνει:
 - διασύνδεση και εξασφάλιση διαλειτουργικότητας των νέων υποδομών με το ενδοδίκτυο του σχολείου και με το Σχολικό Δίκτυο
 - απομακρυσμένη επικοινωνία (τηλεφωνικά, email, fax, κλπ) για την αποκατάσταση απλών προβλημάτων
 - βελτιστοποίηση της απόδοσης / αξιοποίησης του εξοπλισμού
 - απομακρυσμένη διαχείριση του εξοπλισμού με χρήση κατάλληλων εργαλείων
 - προληπτική και επιδιορθωτική υποστήριξη για την καλή λειτουργία και για τη βελτίωση της αποδοτικότητας της υποδομής

- ο Επιτόπια τεχνική υποστήριξη, που περιλαμβάνει:
 - διασύνδεση και εξασφάλιση διαλειτουργικότητας των νέων υποδομών με το ενδοδίκτυο του σχολείου και με το Σχολικό Δίκτυο
 - αποκατάσταση βλαβών του εξοπλισμού
 - επανεγκατάσταση λειτουργικού συστήματος
 - επαναφορά ρυθμίσεων και δεδομένων από το πιο πρόσφατο αντίγραφο ασφάλειας
 - επανεγκατάσταση εκπαιδευτικού περιβάλλοντος
 - έλεγχο - επέκταση του τοπικού δικτύου
 - προληπτική συντήρηση
 - ο Ενημέρωση κεντρικού πληροφοριακού συστήματος διαχείρισης με:
 - δεδομένα αιτημάτων σχολείων για υποστήριξη
 - υλικό τεχνικής και διοικητικής πληροφόρησης
2. Η παραγωγή σε ηλεκτρονική μορφή υποστηρικτικού υλικού για τη διαχείριση, συντήρηση και αξιοποίηση των υποδομών ΤΠΕ των σχολείων.
 3. Η υποστήριξη της λειτουργίας των νέων υποδομών πρόσβασης των σχολείων μετά την παραλαβή τους. Τα συστήματα αυτά θα αποκτηθούν στα πλαίσια δράσεων του ΕΠ Ψηφιακή Σύγκλιση ή από άλλες πηγές, όπως η διασύνδεση των σχολείων στο υπό σχεδιασμό Δίκτυο Δημοσίου Τομέα (Εθνικό Δίκτυο ΣΥΖΕΥΞΙΣ-2).
 4. Η αναβάθμιση του Call Center ΠΣΔ σε σύγχρονη τεχνολογία και με αυξημένες λειτουργικές δυνατότητες.
 5. Υποστήριξη λύσεων Open Source και δυνατότητα εκτέλεσης εκπαιδευτικών λογισμικών σε ανοιχτά λειτουργικά συστήματα και σε πεπαλαιωμένο εξοπλισμό.

Ενέργεια 2.2: Εγκατάσταση και περιφερειακή υποστήριξη της λειτουργίας εφαρμογών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης του ΥΠΔΒΜΘ

Το Υπ. Παιδείας ΔΒΜΘ είναι πάροχος σημαντικού πλήθους εφαρμογών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και διαχρονικά αποτελεί το υπουργείο με την μεγαλύτερη παράδοση σε εφαρμογές ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. Μία από αυτές είναι το πληροφοριακό σύστημα e-school, με κομβική σημασία για το Υπ. Παιδείας ΔΒΜΘ, αφού εξασφαλίζει τη συλλογή και την επεξεργασία δεδομένων κρίσιμων για την Διοίκηση της Εκπαίδευσης. Σήμερα βρίσκεται στη φάση της εξάπλωσής του στα σχολεία, όμως η αρχιτεκτονική client – server σε συνδυασμό με προβλήματα στις υποδομές των σχολείων και την έλλειψη τεχνικών γνώσεων από τους εκπαιδευτικούς, δημιουργούν ορισμένες δυσκολίες στην εγκατάσταση, συντήρηση και αναβάθμιση της εφαρμογής πελάτη (client).

Λαμβάνοντας υπόψη την εμπειρία που προέκυψε από πιλοτική δράση στήριξης του e-school, προβλέπεται η αξιοποίηση του μηχανισμού τεχνικής υποστήριξης φορέων ΠΣΔ για την εγκατάσταση και την πρωτοβάθμια υποστήριξη του e-school πανελλαδικά, έτσι ώστε να έλθει σε στάδιο πλήρους επιχειρησιακής εκμετάλλευσης. Αναλυτικά, οι προβλεπόμενες εργασίες είναι:

1. Η εγκατάσταση του e-school, αλλά και άλλων εφαρμογών η.δ. που θα υποδείξει το ΥΠΔΒΜΘ, σε σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης η μετάπτωση των δεδομένων και αρχική λειτουργία (start-up).
2. Η εκπαίδευση (με τη μορφή on the job training) του προσωπικού των σχολείων στην εγκατάσταση και την λειτουργική αξιοποίηση των εφαρμογών αυτών (e-school, κλπ).
3. Η πρωτοβάθμια υποστήριξη (helpdesk-1) των σχολείων μέσω του call-center ΠΣΔ και η επίλυση των προβλημάτων που αναγγέλλουν τα σχολεία.
4. Η υλοποίηση επιτόπιων επισκέψεων σε μονάδες της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε περίπτωση που αυτό κρίνεται αναγκαίο.

5. Η επικοινωνία και συνεργασία του πρωτοβάθμιου helpdesk ΠΣΔ με το κεντρικό helpdesk 2ου επιπέδου του ΥΠΔΒΜΘ για όσα αιτήματα απαιτείται η παρέμβασή του ή η παρέμβαση της ανάδοχης εταιρείας.
6. Η δημιουργία κοινότητας εκπαιδευτικών με τις κατάλληλες δομές και τα ηλεκτρονικά εργαλεία για τη βιώσιμη λειτουργία των εφαρμογών η.δ.

Ανάλογη υποστήριξη θα δίνεται και σε άλλες εφαρμογές ηλεκτρονικής διακυβέρνησης που θα υποδεικνύει το Υπ. Παιδείας ΔΒΜΘ, εφόσον μπορούν να καλυφθούν στα πλαίσια των εγκεκριμένων πόρων του έργου.

Ενέργεια 2.3: Πρακτική εκπαίδευση του προσωπικού ενδοσχολικής τεχνικής υποστήριξης και λειτουργική ένταξη του στο ενιαίο σχήμα υποστήριξης

Το Υπ. Παιδείας ΔΒΜΘ σχεδιάζει μία σημαντική μεταβολή στο μηχανισμό τεχνικής στήριξης των υποδομών ΤΠΕ των σχολείων, η οποία προβλέπει τη συγκρότηση δομής ενδοσχολικής τεχνικής υποστήριξης από εκπαιδευτικούς πληροφορικής (ΠΕ19-20). Η μετάπτωση των ΚΕΠΛΗΝΕΤ σε νέο σχήμα πρέπει να εξασφαλίσει τη λειτουργική ένταξη και τη συνεργασία του νέου προσωπικού ενδοσχολικής υποστήριξης στη γενικότερη δομή υποστήριξης του ΠΣΔ, δημιουργώντας έτσι ένα ευρύτερο και βιώσιμο σχήμα Τεχνικής Υποστήριξης ανά Διοικητική Περιφέρεια του Σχεδίου «Καλλικράτης».

Με βάση τα παραπάνω προβλέπεται η υλοποίηση δράσης, βασισμένης στους παρακάτω άξονες:

1. Παροχή κατάλληλης θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης στους αναφερόμενους αποδέκτες σε αντικείμενα που αφορούν τόσο τις υπάρχουσες τεχνολογικές υποδομές των σχολείων όσο και στη μορφή που αναμένεται να λάβουν αυτές από την υλοποίηση του ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ. Η εκπαίδευση θα καλύπτει ευρύτερα αντικείμενα γενικής γνώσης αλλά και στοχευμένα θέματα με βάση τις ιδιαίτερες ανάγκες κατάρτισης των εκπαιδευομένων και τις πολιτικές του Υπ. Παιδείας ΔΒΜΘ για το ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ. Η εκπαίδευση θα γίνει κατά κύριο λόγο μέσω υπηρεσιών τηλεεκπαίδευσης.
2. Την επικαιροποίηση υπάρχοντος υλικού τεκμηρίωσης και την ανάπτυξη νέου όπου κριθεί απαραίτητο. Έμφαση θα δοθεί στη δημιουργία διαδραστικού εκπαιδευτικού υλικού με δεδομένα αντλούμενα από τη βαθιά γνώση των ιδιοτελειών και των τεχνικών προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι σχολικές μονάδες σε σχέση με την αξιοποίηση των ΤΠΕ, γνώση που έχει συσσωρευτεί κατά τη λειτουργία των έργων του ΠΣΔ καθώς και την ολοκλήρωσή του με τους μηχανισμούς παροχής Helpdesk.
3. Την ένταξη του νέου προσωπικού στο συνολικό σχήμα υποστήριξης, μέσω της ενημέρωσής του για τις ακολουθούμενες διαδικασίες και εκπαίδευσή του στη χρήση του πληροφοριακού συστήματος παρακολούθησης και διοίκησης του Helpdesk.
4. Την οργάνωση και λειτουργία χώρου επικοινωνίας των εμπλεκόμενων στην δράση στήριξης. Εκτός από τη συμμετοχή στην τυπική διαδικασία υποβολής και εξυπηρέτησης αιτημάτων για την υποστήριξη των υποδομών και υπηρεσιών είναι απαραίτητη και η δημιουργία και υποστήριξη λιγότερο τυπικών μορφών επικοινωνίας και εξυπηρέτησης, όπως η ανάπτυξη wikis, συμμετοχή σε forum, ακόμα και σε υπηρεσίες κοινωνικής δικτύωσης. Στόχος είναι το προσωπικό των σχολικών μονάδων να μπορεί να συμμετέχει ενεργά στην στήριξη είτε αναζητώντας σε αυτά λύση είτε συνεισφέροντας με την γνώση και την εμπειρία του.

Η δράση θα συμβάλλει στην περαιτέρω κατάρτιση των εκπαιδευτικών ενδοσχολικής υποστήριξης. Θα δημιουργήσει ένα βιώσιμο σύστημα συνεχιζόμενης πρακτικής εκπαίδευσης ενταγμένο στο πλαίσιο λειτουργίας του ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ και θα λειτουργήσει ως βασικό υπόβαθρο για την υιοθέτηση και την ουσιαστική αξιοποίηση των πολιτικών του Υπ. Παιδείας ΔΒΜΘ στο χώρο των ΤΠΕ.

Ενέργεια 2.4: Δημιουργία και λειτουργία μηχανισμού για τη συλλογή, επεξεργασία και παρουσίαση δομημένων στατιστικών στοιχείων που αφορούν κάθε πλευρά της αξιοποίησης των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση

Στόχος της ενέργειας αυτής είναι η αξιοποίηση του μηχανισμού υποστήριξης για την συλλογή, επεξεργασία και παρουσίαση δομημένων στατιστικών στοιχείων που αφορούν κάθε πλευρά την αξιοποίησης των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση. Τα στοιχεία αυτά θα συλλέγονται είτε από τα επιμέρους πληροφοριακά συστήματα είτε αξιοποιώντας το ανθρώπινο δίκτυο του έργου, αλλά και από σχετικές δράσεις, θα υπόκεινται σε κατάλληλη επεξεργασία και θα έχουν στόχο την συνολική απεικόνιση της χρήσης των ΤΠΕ στα σχολεία. Στόχος είναι η δημιουργία περιοδικών δομημένων αναφορών που θα διευκολύνουν την συνολική παρακολούθηση ή/και λήψη αποφάσεων από το Υπ. Παιδείας ΔΒΜΘ.

Ενέργεια 2.5: «Ανοικτό Σχολείο» - Υποστήριξη του κοινωνικού ρόλου των σχολείων

Όπως έχει ήδη αναφερθεί, το Υπ. Παιδείας ΔΒΜΘ είναι ο κάτοχος της πλέον εκτεταμένης υποδομής ΤΠΕ στη χώρα. Με την υλοποίηση των δράσεων για το ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ η υποδομή αυτή θα εκσυγχρονιστεί ποιοτικά και θα επεκταθεί ποσοτικά. Η αξιοποίηση της υποδομής αυτής εκτός του σχολικού ωραρίου και προς όφελος των τοπικών κοινωνιών είναι επίσης μία σημαντική προτεραιότητα στα πλαίσια του επαναπροσδιορισμού του «κοινωνικού ρόλου» των σχολείων.

Τα σχολεία θα έχουν την επιλογή να διαθέσουν στην τοπική κοινωνία τις ΤΠΕ υποδομές τους για ψηφιακά μαθήματα σε ενήλικες, σε άνεργους που ψάχνουν στο Ιντερνετ για δουλειά, σε πολίτες που θέλουν να χρησιμοποιήσουν e-government υπηρεσίες καθώς και για άλλους σκοπούς προκειμένου να βοηθηθούν οι τοπικές κοινωνίες.

Στα πλαίσια της παρούσας δράσης, το ΠΣΔ θα υποστηρίξει θέματα, όπως: η δυνατότητα δημιουργίας domain accounts για οποιονδήποτε προσωρινό χρήστη, η πρόληψη και η επίλυση των προβλημάτων ασφαλείας που δημιουργούνται, η υποστήριξη στους επιβλέποντες τους χρήστες, η δημιουργία κατάλληλου υλικού εκμάθησης για αρχάριους χρήστες του διαδικτύου, κλπ.

Δράση 3: Ηλεκτρονικές υπηρεσίες ΠΣΔ για τη μάθηση, τη συνεργασία και την ενημέρωση της σχολικής κοινότητας

Το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο παρέχει ένα σετ τηλεματικών υπηρεσιών στα σχολεία, με σημαντική χρήση. Στο πλαίσιο της δράσης αυτής προβλέπεται η αναβάθμιση ορισμένων από αυτές καθώς και η δημιουργία νέων ηλεκτρονικών υπηρεσιών μάθησης. Αναλυτικότερα, θα υλοποιηθούν συνοπτικά οι παρακάτω ενέργειες:

Ενέργεια 3.1 : Ηλεκτρονικές υπηρεσίες ενημέρωσης, συνεργασίας & μάθησης

Στα πλαίσια της παρούσας ενέργειας θα αναπτυχθούν, θα εξελιχθούν, θα προσαρμοστούν στο πλαίσιο διαλειτουργικότητας του Υπ. Παιδείας ΔΒΜΘ και θα παρασχεθούν στους τελικούς χρήστες της εκπαιδευτικής κοινότητας οι ακόλουθες υπηρεσίες:

- Ενιαίο περιβάλλον εφαρμογών επικοινωνίας και συνεργασίας, που περιλαμβάνει τα υποσυστήματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με εξελιγμένα χαρακτηριστικά ασφάλειας, επικοινωνίας και συνεργασίας, τηλεδιάσκεψης και σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, διαμοιρασμού αρχείων, συνεργατικά εργαλεία (school docs), ηλεκτρονικής παρουσίας (presence) και άμεσου μηνύματος.
- Ενιαίο περιβάλλον ασφαλούς πρόσβασης στο Διαδίκτυο που περιλαμβάνει τα υποσυστήματα ελέγχου περιεχομένου και ψηφιακών πιστοποιητικών.
- Ενιαίο περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης που περιλαμβάνει τα υποσυστήματα e-portfolio μαθητή, e-Βιβλιοθήκη, e-Σύμβουλος, άμεσης συμμετοχής και διαβούλευσης μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα καθώς και εκπαιδευτικές εφαρμογές ανοικτού λογισμικού για το μαθητικό υπολογιστή.
- Ενιαίο περιβάλλον δημιουργίας και διάχυσης εκπαιδευτικού περιεχομένου, που περιλαμβάνει τα υποσυστήματα αυτόματης καταγραφής και αποθήκευσης εκπαιδευτικών διαλέξεων, ζωντανών μεταδόσεων εκδηλώσεων και μαθημάτων και

βίντεο κατ' απαίτηση, ηλεκτρονικά περιοδικά και ηλεκτρονικές εφημερίδες των μαθητικών κοινοτήτων και των σχολείων, ηλεκτρονικών κοινοτήτων, χώρων συζητήσεων και ιστολογίων και εφαρμογές Γεωγραφικού Πληροφοριακού Συστήματος (GIS).

Όλες οι ανωτέρω υπηρεσίες θα διαλειτουργούν με σύγχρονα εργαλεία πιστοποίησης και εξουσιοδότησης (LDAP/Single Sign ON/PKI) χρηστών, τα οποία θα αναβαθμιστούν και θα προσαρμοστούν σύμφωνα με το πλαίσιο διαλειτουργικότητας του ΥΠΔΒΜΘ.

Ενέργεια 3.2 : Ηλεκτρονικές υπηρεσίες υποστήριξης και διαχείρισης ΠΣΔ

Για τις ανάγκες υποστήριξης του Δικτύου, των ανωτέρω ηλεκτρονικών υπηρεσιών, όπως επίσης και των υποδομών ΤΠΕ των σχολείων, προβλέπεται η κατασκευή ενός Ενιαίου Περιβάλλοντος Διαχείρισης και Υποστήριξης Χρηστών ΠΣΔ που περιλαμβάνει υποσυστήματα σχετικά με: (α) την μετεξέλιξη υφιστάμενων πληροφοριακών συστημάτων διαχείρισης συσκευών και υπηρεσιών του ΠΣΔ σε ένα ολοκληρωμένο «Πελατοκεντρικό» Πληροφοριακό Σύστημα (Customer Relationship Management - CRM), (β) την αναβάθμιση του Call Center σε ένα ολοκληρωμένο IP contact center, (γ) την αναβάθμιση του ηλεκτρονικού κτηματολογίου υποδομών ΤΠΕ σχολείων, (δ) τη δυνατότητα απομακρυσμένης πρόσβασης και ελέγχου των υπολογιστικών συστημάτων των σχολείων και (ε) e-Notices: εφαρμογή δημοσιότητας των διαγωνισμών προμηθειών Σχολικών Επιτροπών και φορέων ΠΣΔ. Παράλληλα, θα γίνει η αναβάθμιση των δικτυακών υπηρεσιών του ΠΣΔ, υλοποιώντας υπηρεσίες multicast, Quality of Service, SCH aggregator, στατιστικά κίνησης - Web analytics, κλπ.

Για τις ανωτέρω νέες ή αναβαθμισμένες ηλεκτρονικές υπηρεσίες και για όλο το χρονικό διάστημα του έργου θα προσφερθούν υπηρεσίες υποστήριξης (helpdesk). Οι υπηρεσίες αυτές θα παρέχονται με γεωγραφική κατανομή, σε δωδεκάωρη βάση καθημερινά, πλην των σχολικών αργιών και διακοπών που θα παρέχονται με μειωμένο ωράριο. Η πρόσβαση των χρηστών στο helpdesk θα γίνεται τηλεφωνικά μέσω γραμμής αστικής χρέωσης (one-phone), με fax, email και μέσω web form.

Τέλος, και με στόχο την ενσωμάτωση των τεχνολογιών ΤΠΕ στην εκπαίδευση θα παραχθεί κατάλληλο υλικό τεκμηρίωσης και υποστήριξης (Online Help) όσων εκ των υπηρεσιών αναφέρθηκαν παραπάνω με αλληλεπίδραση με τον χρήστη. Το υλικό θα είναι δομημένο στη τη μορφή εκπαιδευτικών πακέτων με δυνατότητα επαναχρησιμοποίησης των εκπαιδευτικών ενοτήτων με την υποστήριξη κατάλληλων προτύπων (ADL SCORM) και θα απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς και μαθητές. Σε κάθε περίπτωση θα ενσωματώνουν υψηλό βαθμό διάδρασης με τον χρήστη, θα είναι κατάλληλα για τηλεεκπαίδευση και αυτοεκπαίδευση. Τα σενάρια που απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς θα είναι δομημένα με βάση τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων, ενώ εκείνα που απευθύνονται στους μαθητές θα έχουν ειδικά χαρακτηριστικά εμφάνισης, δομής και περιεχομένου που να τα καθιστούν ελκυστικά για τους μαθητές.

Ενέργεια 3.3 : Ενίσχυση – αναβάθμιση κεντρικών πληροφοριακών υποδομών ΠΣΔ

Οι υφιστάμενες υποδομές του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου έχουν διαστασιοποιηθεί με βάση το πλήθος και τις ανάγκες των σχολείων και φιλοξενοούνται κατά κύριο λόγο στον κόμβο ΠΣΔ/Αθήνα. Η σημαντική αύξηση του πλήθους χρηστών ΠΣΔ (εκτίμηση: +600.000 μαθητές μέχρι το 2015) και η ποιοτική παροχή σε αυτούς των υπηρεσιών που αναφέρθηκαν παραπάνω καθώς και του εκπαιδευτικού περιεχομένου που αναπτύσσει το Υπ. Παιδείας ΔΒΜΘ, συνιστά μία ιδιαίτερα σημαντική πρόκληση, η οποία γίνεται ακόμα μεγαλύτερη λαμβάνοντας υπόψη ότι οι περισσότεροι χρήστες είναι ανήλικοι, επομένως απαιτείται η τήρηση ιδιαίτερα υψηλών προδιαγραφών διαδικτυακής ασφάλειας.

Στα πλαίσια της ενέργειας θα γίνει η απολύτως αναγκαία επέκταση/αναβάθμιση των κεντρικών υποδομών ΠΣΔ μέσω της αναβάθμισης των υφιστάμενων ή/και της απόκτησης νέων συστημάτων (εξυπηρετητές πολυμεσικών και web-based υπηρεσιών), αποθηκευτικών μέσων, εξυπηρετητών υπηρεσιών ασφαλείας και ολοκληρωμένης διαχείρισης δικτύου, κλπ.

Ο εξοπλισμός που θα αποκτηθεί θα εγκατασταθεί στο κτήριο του Υπουργείου Παιδείας και θα διαλειτουργεί με τα υφιστάμενα συστήματα Υπ. Παιδείας ΔΒΜΘ και ΠΣΔ εξασφαλίζοντας την εξαιρετικά υψηλή διαθεσιμότητα υπηρεσιών.

Δράση 4: Δράσεις εξωστρέφειας και εκπαιδευτικής ενσωμάτωσης των ΤΠΕ

Στα πλαίσια της παρούσας δράσης θα υλοποιηθούν οι παρακάτω ενέργειες:

Ενέργεια 4.1 : «Δημιουργώ» - Υποστήριξη εκπαιδευτικών για τη δημιουργία εκπαιδευτικού περιεχομένου

Στόχος της ενέργειας είναι η τεχνική υποστήριξη των εκπαιδευτικών στη διαδικασία δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς και της χρήσης των νέων ψηφιακών υποδομών στα πλαίσια του ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ. Συγκεκριμένα θα υποστηριχθούν είτε εξ' αποστάσεως είτε με επιτόπια επίσκεψη στα σχολεία οι βιντεοσκοπήσεις (ενδεικτικά):

- Μαθημάτων που γίνονται με την χρήση του διαδραστικού πίνακα.
- Μαθημάτων και πειραμάτων στη χημεία, τη φυσική και άλλες ενότητες.
- Σχολικών εκδηλώσεων, εορτασμών και τελετών αποφοίτησης.
- Τελετών απονομής βραβείων από διαγωνισμούς και αθλητικές εκδηλώσεις.
- Μαθητικών έργων που εκπονούνται στα πλαίσια εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.
- Τοπικών πολιτιστικών και εκπαιδευτικών εκδηλώσεων.
- Επισκέψεων σε θεματικά πάρκα, μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους, μνημεία, κλπ.
- Βιογραφιών διακριθέντων μαθητών και δασκάλων.
- Υπαίθριων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

Για την υλοποίηση της ενέργειας αυτής θα γίνει προμήθεια του απαραίτητου εξοπλισμού (ψηφιακές κάμερες, laptops, λογισμικό παραγωγής βιντεοροής, κλπ) και συγκεκριμένα δύο (2) σετ εξοπλισμού ανά διοικητική περιφέρεια «Καλλικράτη».

Ενέργεια 4.2: «Μαζί μαθαίνουμε καλύτερα» - Δημιουργία και υποστήριξη κοινοτήτων μάθησης και αδελφοποίησης σχολείων

Στόχος της ενέργειας είναι η δημιουργία και η βιώσιμη λειτουργία online κοινοτήτων ελληνικών σχολείων. Πρόκειται για μία συνεργατική ενέργεια, όπου δύο τουλάχιστον σχολεία κάνοντας χρήση υπηρεσιών διαδικτύου και ΤΠΕ συνεργάζονται ώστε να αποκομίσουν παιδαγωγικά, κοινωνικά και πολιτισμικά οφέλη.

Η ενέργεια αποσκοπεί να δώσει στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές την ευκαιρία να ανταλλάξουν ιδέες και παραδείγματα πρακτικής, να οργανωθούν σε Ομάδες, να μάθουν μαζί στις Εκδηλώσεις Εκμάθησης, να οργανώσουν διαγωνισμούς που προάγουν την άμιλλα μεταξύ σχολείων, να αναλάβουν τη διεξαγωγή online έργων και να αποκτήσουν νέες παιδαγωγικές εμπειρίες. Η συνεργασία αυτή βελτιώνει την παιδαγωγική διαδικασία ενώ παράλληλα προσθέτει αξία και στη συμβατική μάθηση. Η συνεργασία μπορεί να γίνει σε πολλά επίπεδα: μία συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, ομάδων εκπαιδευτικών με μαθητές, ενδοσχολικών ομάδων εργασίας, υπεύθυνων βιβλιοθηκών, διευθυντών, κλπ.

Βασικός σκοπός είναι να συνεργαστούν οι σχολικές κοινότητες για μακρύ χρονικό διάστημα, σε ένα ευρύτατο φάσμα θεμάτων, όπως διδακτέα ύλη ή ακόμα και θέματα σχετικά με την επαγγελματική ανάπτυξη. Ως ενδεικτικά αντικείμενα αναφέρονται: αθλητισμός, γλώσσα, ιστορία και γεωγραφία, κοινωνικές επιστήμες, θετικές επιστήμες, οικονομική θεωρία, πολιτισμός, τέχνες, τεχνολογία, θέματα ασφαλούς διαδικτύου, κλπ.

Η ενέργεια θα εξασφαλίσει στους συμμετέχοντες τα ακόλουθα οφέλη:

- Βράβευση της συνεργασίας με βραβεία όπως: εκπαιδευτικές εκδρομές, μετακινήσεις, εξοπλισμός για το σχολείο, κλπ.
- Εξοικείωση των εκπαιδευτικών με τα συνεργατικά έργα ώστε να συμμετάσχουν και σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Προβολή του σχολείου με τη δημοσιοποίηση του έργου του.
- Ενσωμάτωση του έργου στη διδασκαλία και πρόκληση του ενδιαφέροντος των μαθητών κάνοντας κάτι πρωτοποριακό, νέο και συναρπαστικό (βιωματική μάθηση).
- Χρήση ΤΠΕ, για εξάλειψη αποστάσεων και ανταλλαγή παιδαγωγικών εμπειριών.
- Ενίσχυση γνώσεων σε ένα συγκεκριμένο θέμα ή πεδίο προσεγγίζοντας ένα διαθεματικό πρόγραμμα σπουδών.

Μέσω της ενέργειας θα υποστηρίζεται επίσης η διοργάνωση διαγωνισμών γνώσης και ευγενούς άμιλλας μεταξύ σχολείων σε διάφορα αντικείμενα, π.χ. Γεωγραφία, Ιστορία, Πολιτισμός, κλπ. Επίσης θα υποστηρίζεται η συνεργασία μεταξύ μαθητικών ομίλων σε σχολεία που έχουν αναπτυχθεί, π.χ. φωτογραφικός, φιλοτελικός, σκακιστικός, κλπ, καθώς και συνεργασίες μεταξύ των μαθητικών συμβουλίων για θέματα δημοκρατίας, δικαιωμάτων του πολίτη, κλπ.

Ενέργειες Προβολής/Δημοσιότητας και Διάχυσης των Αποτελεσμάτων

Στην υποβαλλόμενη πρόταση προβλέπονται δράσεις δημοσιότητας στη διάρκεια του έργου.

Διευκρινίζεται ότι σε όλες τις περιπτώσεις ο δικαιούχος υποχρεούται να εφαρμόζει τον κανονισμό 1828/2006 της Επιτροπής των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων για τη θέσπιση κανόνων σχετικά με την εφαρμογή του κανονισμού (ΕΚ) αριθμ. 1083/2006 του Συμβουλίου περί καθορισμού γενικών διατάξεων για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης, το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και το Ταμείο Συνοχής και του κανονισμού (ΕΚ) αριθμ. 1080/2006 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης και ειδικότερα τις διατάξεις που αφορούν τα μέτρα δημοσιότητας και πληροφόρησης. Ιδιαίτερη προσοχή θα πρέπει να δοθεί στα άρθρα 8 και 9 του Κανονισμού. Σε όλες τις Ενέργειες Προβολής/Δημοσιότητας και Διάχυσης των Αποτελεσμάτων των πράξεων που προκηρύσσονται στην παρούσα πρόσκληση (ενδεικτικά διοργάνωση (ή συμμετοχή σε) ημερίδων, εκδηλώσεων, παραγωγή έντυπου ή ηλεκτρονικού ενημερωτικού υλικού κ.ά) θα πρέπει υποχρεωτικά να αναφέρεται η πηγή χρηματοδότησης που είναι το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) - Ευρωπαϊκή Ένωση και Εθνικοί Πόροι.

(στ) Ενδεικτικά παραδοτέα

- Πλήθος μονάδων - οπτικά διασυνδεδεμένων - στο ΠΣΔ
- Μελέτη εφαρμογής ανά οπτικό ΜΑΝ
- Στελέχωση – λειτουργία και υποστήριξη μηχανισμού help desk – υποδομών ΤΠΕ
- Εργασίες - αναφορές υποστήριξης εφαρμογών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης
- Δημιουργία διαδραστικού υλικού τεκμηρίωσης τεχνικών δεξιοτήτων ΤΠΕ
- Μαθήματα πρακτικής και θεωρητικής κατάρτισης στο προσωπικό υποστήριξης
- Στατιστικές αναφορές αξιοποίησης υποδομών ΤΠΕ
- Εργασίες - αναφορές υποστήριξης «κοινωνικού ρόλου» σχολείων
- Ηλεκτρονικές υπηρεσίες ενημέρωσης, συνεργασίας & μάθησης
- Ηλεκτρονικές υπηρεσίες υποστήριξης και διαχείρισης ΠΣΔ
- Νέες κεντρικές υπολογιστικές και δικτυακές υποδομές ΠΣΔ
- Βίντεο εκπαιδευτικό υλικό που θα δημιουργηθεί από τους εκπαιδευτικούς
- Εργασίες - αναφορές υποστήριξης δράσης «Δημιουργώ»
- Συνεργατικές δράσεις σχολείων
- Δράσεις δημοσιότητας

Β. ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

Πίνακας 4

ΚΩΔ.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΩΝ ΕΚΡΩΝ	ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ
8014	Λογισμικό (Software)	Αριθμός
6134	Εκπαιδευτικές Ψηφιακές Εφαρμογές	Αριθμός
6135	Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός
8013	Τεχνολογικός Εξοπλισμός (Hardware)	Αριθμός
ΚΩΔ.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ
501	Θέσεις εργασίες που δημιουργούνται κατά την διάρκεια υλοποίησης της πράξης	ΙΣΟΔΥΝΑΜΑ ΑΝΘΡΩΠΟΕΤΗ 12ΜΗΝΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ

2. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ

Η συνολική δημόσια δαπάνη που διατίθεται για την ένταξη πράξεων με την παρούσα πρόσκληση ανέρχεται ενδεικτικά στα **18.000.000,00 €** και κατανέμεται ενδεικτικά κατά άξονα προτεραιότητας και κατηγορία πράξεων ως ακολούθως:

Πίνακας 6

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :		ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ : 1		ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ
A/A	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ / ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΡΑΞΕΩΝ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΗΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ
(1)	(2)	(3)
1	«Σ Τ Η Ρ Ι Ζ Ω - Οριζόντιο έργο υποστήριξης σχολείων, εκπαιδευτικών και μαθητών στο δρόμο για το ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ»	7.938.000,00
ΣΥΝΟΛΟ		7.938.000,00

Πίνακας 7

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :		ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ : 2		ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ
A/A	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ / ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΡΑΞΕΩΝ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΗΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ
(1)	(2)	(3)
1	«Σ Τ Η Ρ Ι Ζ Ω - Οριζόντιο έργο υποστήριξης σχολείων, εκπαιδευτικών και μαθητών στο δρόμο για το ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ»	9.415.800,00
ΣΥΝΟΛΟ		9.415.800,00

Πίνακας 8

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ :		ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ : 3		ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ
A/A	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ / ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΡΑΞΕΩΝ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΗΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ
(1)	(2)	(3)
1	«Σ Τ Η Ρ Ι Ζ Ω - Οριζόντιο έργο υποστήριξης σχολείων, εκπαιδευτικών και μαθητών στο δρόμο για το ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ»	646.200,00
ΣΥΝΟΛΟ		646.200,00

Η ΕΥΔ δύναται να επικαιροποιήσει τη συνολική δημόσια δαπάνη ή/και την προς διάθεση κάθε έτους συνολική δημόσια δαπάνη με ανακατανομή της ανά θεματική προτεραιότητα ή/και κατηγορία πράξεων καθώς και να προβεί σε αιτιολογημένη ανάκληση ισχύος της πρόσκλησης ενημερώνοντας σε κάθε περίπτωση τους δικαιούχους μέσω της οικείας ιστοσελίδας.

Η ΕΥΔ, μετά τη λήξη κάθε κύκλου αξιολόγησης των υποβληθεισών προτάσεων, επικαιροποιεί στην οικεία ιστοσελίδα τη διαθέσιμη δημόσια δαπάνη έως εξαντλήσεώς της.

Στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης θα ενταχθούν πράξεις έως το ύψος της διαθέσιμης συγχρηματοδοτούμενης δημόσιας δαπάνης.

3. ΠΕΡΙΟΔΟΣ & ΚΑΝΟΝΕΣ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

- 3.1 Ως ημερομηνία λήξης της προθεσμίας επιλεξιμότητας των δαπανών των προτεινόμενων πράξεων ορίζεται η **31 Δεκεμβρίου 2015**. Η ολοκλήρωση των προτεινόμενων πράξεων θα πρέπει να συντελεστεί έως την ως άνω ημερομηνία. Σε περίπτωση που η πράξη ολοκληρωθεί πριν την 31 Δεκεμβρίου 2015, ο Δικαιούχος υποβάλλει τα προβλεπόμενα έγγραφα από το Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου των Επιχειρησιακών Προγραμμάτων του ΕΣΠΑ, για να αρχίσουν οι διαδικασίες ολοκλήρωσης πράξης.
- 3.2 Σύμφωνα με την παράγραφο 4, του άρθρου 22 της με αρ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ1749/27.03.2008 Υπουργικής Απόφασης Συστήματος Διαχείρισης και της με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07.09.2009 Υπουργικής Απόφασης τροποποίησης αυτής, στις περιπτώσεις πράξεων που κατά την εκτέλεσή τους συμμετέχουν επί μέρους φορείς υπό την συνολική ευθύνη του δικαιούχου, είναι επιλέξιμες οι πραγματικές δαπάνες που καταβάλλονται στην πράξη από τους συμμετέχοντες φορείς και τον ορισθέντα δικαιούχο, με την προϋπόθεση ότι τηρούνται οι ακόλουθοι όροι:
- υπάρχουν έγγραφα τεκμήρια της συμφωνίας των άλλων φορέων σχετικά με τη συνεισφορά τους στην εκτέλεση της συγχρηματοδοτούμενης πράξης
 - ο δικαιούχος διατηρεί τη συνολική οικονομική ευθύνη για το έργο
 - οι δαπάνες που καταβάλλονται από τους άλλους φορείς συνοδεύονται από εξοφλημένα τιμολόγια, ή, όταν αυτό δεν είναι εφικτό, από λογιστικά έγγραφα ισοδύναμης αποδεικτικής αξίας
 - οι δαπάνες που καταβάλλονται από τους άλλους φορείς αναφέρονται επίσημα στο δικαιούχο ή/και έργο. Ο ορισθείς δικαιούχος έχει την ευθύνη να επαληθεύσει το υπαρκτό και την επιλεξιμότητα των αναφερόμενων δαπανών καθώς και την ολοκλήρωση των συγχρηματοδοτούμενων προϊόντων και υπηρεσιών, πριν τις δηλώσει στη διαχειριστική αρχή ή στην αρχή πληρωμής ή στον ενδιαμέσο φορέα.
 - η διαδρομή ελέγχου καλύπτει έως και το επίπεδο των συμμετεχόντων φορέων.
- 3.3 Οι κανόνες επιλεξιμότητας των δαπανών των συγχρηματοδοτούμενων πράξεων προσδιορίζονται στο Κεφάλαιο Ε «Κανόνες επιλεξιμότητας δαπανών των πράξεων των Επιχειρησιακών Προγραμμάτων του ΕΣΠΑ 2007-2013, σύμφωνα με το άρθρο 2 του Ν. 3614/2007» της με αρ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ 1749/ΦΕΚ 540/Β/27.03.08 Υπουργικής Απόφασης Συστήματος Διαχείρισης και της με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07.09.2009 Υπουργικής Απόφασης τροποποίησης αυτής, οι οποίες και επισυνάπτονται. *Επισημαίνεται ότι επιλέξιμη μπορεί να θεωρηθεί οποιαδήποτε δαπάνη, η οποία τεκμηριωμένα συμβάλλει στην ομαλή πορεία υλοποίησης του φυσικού αντικείμενου των πράξεων, σε εφαρμογή των Άρθρων 25, 27, 32, 36, 38 της ΥΠΑΣΥΔ/14053/ΕΥΣ1749/27-03-2008.* Ωστόσο σε κάθε περίπτωση στην υποβαλλόμενη πρόταση προς χρηματοδότηση και προκειμένου οι δαπάνες να κριθούν επιλέξιμες, θα πρέπει να είναι απολύτως διακριτές, ενώ επίσης θα πρέπει να τεκμηριώνεται με τη μεγαλύτερη δυνατή ανάλυση και σαφήνεια, τόσο ο τρόπος με τον οποίο η προτεινόμενη δαπάνη συμβάλλει στην υλοποίηση της συγκεκριμένης πράξης, όσο και η αναγκαιότητα της δαπάνης αυτής για την υλοποίηση του έργου.
- 3.4 Οι επιλέξιμες δαπάνες που δηλώνονται για την παρούσα κατηγορία πράξεων είναι άμεσες και έμμεσες. Σύμφωνα με το άρθρο 31 «Έμμεσα έξοδα» της υπ' αριθ.14053/ΕΥΣ1749/27.03.2008 (ΦΕΚ 540/Β) Υπουργικής Απόφασης Συστήματος Διαχείρισης, στις περιπτώσεις πράξεων συγχρηματοδοτούμενων από το ΕΚΤ που υλοποιούνται από δικαιούχους με ίδια μέσα μέσω επιχορήγησης ή χρηματοδότησης, οι έμμεσες δαπάνες μπορούν να αποτελούν αντικείμενο κατ' αποκοπή υπολογισμού επί των άμεσων δαπανών. Λαμβάνοντας υπόψη το με αριθμ. πρωτ. 2753/ΕΥΘΥ115/20-01-2009 έγγραφο του Υπουργείου Οικονομίας και Οικονομικών, με θέμα «Έμμεσο κόστος πράξεων επιχορηγήσεων του ΕΚΤ», η μη ύπαρξη στην παρούσα φάση εγκεκριμένης από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή μεθοδολογίας για την εφαρμογή του Άρθρου 11(3) β) (άρθρο 11, παρ. 3 στοιχ. β) του Κανονισμού 1081/2006, σημαίνει ότι μέχρι την οριστικοποίηση των υπό διαμόρφωση ρυθμίσεων οι έμμεσες δαπάνες πράξεων επιχορηγήσεων του ΕΚΤ είναι επιλέξιμες εφόσον:

- (i) Βασίζονται στο πραγματικό κόστος για την εκτέλεση της πράξης.
- (ii) Καταλογίζονται στην πράξη αυτή κατ' αναλογία, σύμφωνα με δίκαιη και δεόντως αιτιολογημένη μέθοδο κατανομής.
- (iii) Η δήλωσή τους γίνεται με πλήρη δικαιολογητικά έγγραφα (όχι κατ' αποκοπή).

Ως εκ τούτου, στις αιτήσεις χρηματοδότησης (Τεχνικά Δελτία Προτεινόμενων Πράξεων) που θα υποβάλουν οι δυνητικοί Δικαιούχοι, η κατηγορία «Έμμεσες Δαπάνες» του ΤΔΠΠ – ΕΚΤ (πεδίο 113) θα υπολογίζεται με βάση τις πραγματικές δαπάνες, δηλαδή με πλήρη αιτιολόγηση της δαπάνης, βάσει νόμιμων παραστατικών στοιχείων και όχι κατ' αποκοπή.

Έχοντας υπόψη το με αριθ. πρωτ. 20996/2-11-2010 έγγραφο της Διαχειριστικής Αρχής καθορίζεται ανώτατο ποσοστό % έμμεσων δαπανών επί των άμεσων επιλέξιμων δαπανών των υ/π αυτεπιστασίας, για ενταγμένες πράξεις ανώτατο ποσοστό μέχρι 10%.

Αναλυτικές οδηγίες για τις προαναφερόμενες «έμμεσες δαπάνες» περιγράφονται στο υπ' αριθμ. πρωτ. 20996/02-11-2010 έγγραφο της ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ, το οποίο συμπεριλαμβάνεται στα συνημμένα έγγραφα της πρόσκλησης.

Αναφορικά δε με το Φόρο Προστιθέμενης Αξίας (Φ.Π.Α.), ισχύει ό,τι προβλέπεται στην Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης με αριθμ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ1749/27-03-2008, Άρθρο 28 και της με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07.09.2009 Υπουργικής Απόφασης τροποποίησης αυτής.

Υπενθυμίζεται ότι, κάθε δαπάνη πρέπει να αντιστοιχεί σε πραγματική δαπάνη, η οποία αποδεικνύεται με απόδειξη παροχής υπηρεσιών ή με ισοδύναμη αποδεικτικής αξίας παραστατικό στοιχείο και η οποία φυλάσσεται στο φάκελο οικονομικής διαχείρισης του έργου επί μία τριετία μετά τη λήξη του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση». Επισημαίνεται ότι για κάθε πηγή χρηματοδότησης θα πρέπει να υπάρχει ξεχωριστός οικονομικός φάκελος τήρησης των παραστατικών. Επίσης σε κάθε τιμολόγιο θα πρέπει να υπάρχει η σφραγίδα ή ο κωδικός του έργου στο οποίο χρεώνεται.

4. ΟΔΗΓΙΕΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

- 4.1 Ο δυνητικός δικαιούχος δύναται να υποβάλλει πρόταση από την ημερομηνία δημοσίευσης της Πρόσκλησης έως την παρέλευση 45 ημερών.
- 4.2 Προτάσεις οι οποίες θα υποβάλλονται εκτός των ανωτέρω προθεσμιών δεν θα γίνονται δεκτές.

Στην περίπτωση της άμεσης αξιολόγησης η ημερομηνία υποβολής των προτάσεων δύναται να λήξει σε χρόνο ενωρίτερο της ανωτέρω προσδιοριζόμενης ημερομηνίας σε περίπτωση εξάντλησης της προς διάθεση συγχρηματοδοτούμενης δημόσιας δαπάνης της παρούσας πρόσκλησης. Η ενημέρωση των δυνητικών δικαιούχων γίνεται μέσω της οικείας ιστοσελίδας.

- 4.3 Η υποβολή των αιτήσεων περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- (i) Αίτηση Χρηματοδότησης, υπόδειγμα της οποίας επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση, και βρίσκεται δημοσιευμένο στην ηλεκτρονική διεύθυνση edulil.gr
- (ii) Τεχνικό Δελτίο Προτεινόμενης Πράξης (ΤΔΠΠ), υπόδειγμα του οποίου επισυνάπτεται στην παρούσα πρόσκληση. Προτάσεις που υποβάλλονται χωρίς τη χρήση του τυποποιημένου εντύπου ΤΔΠΠ απορρίπτονται.
- (iii) Βεβαίωση διαχειριστικής επάρκειας δικαιούχου.
- (iv) Κανονιστικό πλαίσιο ορισμού του φορέα λειτουργίας και συντήρησης της πράξης και των αντίστοιχων αρμοδιοτήτων του.
- (v) Βεβαίωση του δικαιούχου περί μη χρηματοδότησης της προβλεπόμενης δαπάνης της πράξης από άλλα κοινοτικά ή εθνικά χρηματοδοτικά μέσα, στο πλαίσιο της τρέχουσας ή προηγούμενης προγραμματικής περιόδου.
- (vi) Απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Δικαιούχου για την υποβολή προτάσεων στο πλαίσιο της παρούσας Πρόσκλησης.
- (vii) Απόφαση ορισμού Υπεύθυνου Έργου.
- (viii) **Παράρτημα με αναλυτική περιγραφή του φυσικού και αναλυτική τεκμηρίωση οικονομικού αντικειμένου για όλες τις δράσεις της υποβαλλόμενης πράξης.**

Επιπλέον στο παράρτημα θα περιλαμβάνεται:

- α)** τεκμηρίωση της πλήρωσης των κριτηρίων ένταξης πράξεων:

- A. Πληρότητα και σαφήνεια της πρότασης,
- B. Σκοπιμότητα της πράξης,
- Γ. Τήρηση εθνικών και κοινοτικών κανόνων και
- Δ. Ωριμότητα της πράξης,

όπως εξειδικεύονται στην παρούσα πρόσκληση.

- β)** τεκμηρίωση της πλήρωσης των **ποιοτικών κριτηρίων** όπως εξειδικεύονται στην παρούσα πρόσκληση.

- 4.4 Οι προτάσεις υποβάλλονται σε **έντυπη και ηλεκτρονική μορφή** (CD) στην Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», στη διεύθυνση Πιπτακού 2-4 & Περιάνδρου Τ.Κ. 10558 Αθήνα, τις ώρες 09:00 - 14:00 όλες τις εργάσιμες ημέρες καθώς και μέσω **«Ηλεκτρονικής Υποβολής ΕΣΠΑ»** [<http://logon.mnec.gr>]. Όλα τα έντυπα στοιχεία θα πρέπει να φέρουν τη σφραγίδα του φορέα και την υπογραφή των αρμοδίων.

5. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΗΣ ΠΡΑΞΕΩΝ

Μετά την υποβολή πρότασης από τον υποψήφιο δικαιούχο σύμφωνα με τις ανωτέρω απαιτήσεις του κεφαλαίου 4 η διαδικασία για την ένταξη των πράξεων στο/α Ε.Π. ακολουθεί τα παρακάτω βήματα:

- 5.1 **Έλεγχος πληρότητας των υποβληθέντων στοιχείων της πρότασης** από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης ή τον Ενδιάμεσο Φορέα Διαχείρισης του Ε.Π.
- 5.2 **Αξιολόγηση των προτάσεων από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π.** Η αξιολόγηση γίνεται με βάση τα εγκεκριμένα από την Επιτροπή Παρακολούθησης κριτήρια τα οποία και επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση.

Η αξιολόγηση των προτάσεων θα είναι:

ΑΜΕΣΗ Αξιολόγηση

Η πρόταση αξιολογείται αυτοτελώς από την ΕΥΔ και εφόσον πληροί τις προϋποθέσεις, όπως προσδιορίζονται στα κριτήρια αξιολόγησης, εντάσσεται προς χρηματοδότηση στο ΕΠ.

Η ΕΥΔ δύναται να αξιολογήσει μία πρόταση θετικά και υπό προϋποθέσεις, οι οποίες θα αποτυπώνονται στα φύλλα αξιολόγησης και στο Σύμφωνο Αποδοχής Όρων.

Η ΕΥΔ δύναται να υποστηριχθεί από Γνωμοδοτική Επιτροπή για την αξιολόγηση των προτάσεων ή/και εξωτερικούς αξιολογητές/κριτές ως εξειδικευμένους εμπειρογνώμονες.

Εφόσον η αξιολόγηση από την ΕΥΔ αποβεί αρνητική, ενημερώνεται ο Δικαιούχος με σχετική αιτιολόγηση. Αν η αξιολόγηση αποβεί θετική η διαδικασία συνεχίζεται στα επόμενα βήματα.

Η ΕΥΔ δύναται να προβεί σε τροποποιήσεις επί μέρους στοιχείων των θετικά αξιολογημένων προτάσεων.

- 5.3 **Έλεγχος πληρότητας των υποβληθέντων στοιχείων της πρότασης** από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. Εφόσον κριθεί αναγκαίο, η ΕΥΔ δύναται να ζητήσει την υποβολή συμπληρωματικών στοιχείων από τον δικαιούχο, τα οποία πρέπει να έχουν υποβληθεί έως την έναρξη της αξιολόγησης.

Η εξέταση των κριτηρίων πληρότητας στοιχείων της Πρότασης έχει στόχο να διασφαλίσει τις ελάχιστες προϋποθέσεις που προβλέπονται στο κανονιστικό πλαίσιο προκειμένου η Πρόταση να συμμετέχει στην αξιολόγηση. Τα κριτήρια πληρότητας στοιχείων της πρότασης διασφαλίζουν ότι:

Π1. Ο δικαιούχος που υποβάλλει την πρόταση έχει την αρμοδιότητα εκτέλεσης της Πράξης.

Εξετάζεται εάν ο δικαιούχος έχει την αρμοδιότητα εκτέλεσης της Πράξης, όπως προκύπτει από σχετική νομοθετική ή άλλη διοικητική πράξη. Η αρμοδιότητα του δικαιούχου τεκμηριώνεται με στοιχεία που υποβάλλονται κατά την υποβολή της πρότασης.

Π2. Πληρότητα υποβαλλόμενης πρότασης.

Εξετάζεται αν, για την υποβολή της πρότασης, χρησιμοποιήθηκαν τα τυποποιημένα έντυπα και έχουν επισυναφθεί όλα τα συνοδευτικά έγγραφα σύμφωνα με τα αναφερόμενα στη σχετική πρόσκληση.

Π3. Τα τυποποιημένα έντυπα της πρότασης και τα συνοδευτικά έγγραφα είναι συμπληρωμένα σωστά και υπογεγραμμένα από τους αρμόδιους.

Εξετάζεται αν τα έντυπα της πρότασης έχουν υπογραφεί από τους αρμόδιους και αν έχουν συμπληρωθεί όλα τα πεδία τους.

Π4. Η περίοδος υλοποίησης της προτεινόμενης προς συγχρηματοδότηση Πράξης εμπίπτει εντός της περιόδου επιλεξιμότητας του ΕΠ.

Εξετάζεται αν η περίοδος υλοποίησης της προτεινόμενης προς συγχρηματοδότηση Πράξης εμπίπτει εντός της περιόδου επιλεξιμότητας του ΕΠ, η οποία αρχίζει την 1/1/2007 και περατώνεται στις 31/12/2015.

Π5. Η Πράξη εμπίπτει στις θεματικές προτεραιότητες όπως αυτές περιγράφονται στην πρόσκληση.

Ελέγχεται αν η Πράξη εμπίπτει στις προσδιοριζόμενες από την πρόσκληση θεματικές προτεραιότητες.

Π6. Η Πράξη ικανοποιεί τα κριτήρια διαχωρισμού των Ταμείων.

Εξετάζεται η επιλεξιμότητα της Πράξης με βάση τα Κριτήρια Διαχωρισμού των παρεμβάσεων των Διαρθρωτικών Ταμείων, κατά τα προβλεπόμενα στο κεφάλαιο "Συμπληρωματικότητα παρεμβάσεων με αυτές που χρηματοδοτούνται από ΕΓΤΑΑ και ΕΤΑ – Κριτήρια διαχωρισμού των παρεμβάσεων με το ΕΓΤΑΑ και το ΕΤΑ" του ΕΠ.

Π7. Ύπαρξη προαπαιτούμενων αποφάσεων των αρμόδιων συλλογικών οργάνων και των αρμόδιων οργάνων για τον συντονισμό των πολιτικών.

Εξετάζεται η ύπαρξη προαπαιτούμενων αποφάσεων των συλλογικών οργάνων του δικαιούχου, καθώς και των αρμόδιων φορέων συντονισμού των πολιτικών, όπου αυτό προβλέπεται από τη σχετική νομοθεσία.

Το **παραδεκτό** της πρότασης αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για να ξεκινήσει η διαδικασία αξιολόγησης των Πράξεων. Η εκπλήρωση των κριτηρίων βαθμολογείται με **ΝΑΙ/ΟΧΙ**. Για όλα τα ανωτέρω κριτήρια πληρότητας, η απάντηση πρέπει να είναι θετική (ΝΑΙ), αλλιώς η πρόταση απορρίπτεται και ενημερώνεται σχετικά ο δικαιούχος. Για την ολοκλήρωση του ελέγχου πληρότητας, η Διαχειριστική Αρχή δύναται να ζητήσει συμπληρωματικά στοιχεία από τον δικαιούχο, τα οποία πρέπει να υποβληθούν πριν από την έναρξη της διαδικασίας αξιολόγησης της Πράξης.

5.4 **Αξιολόγηση των προτάσεων** από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π., με βάση:

(i) τα κριτήρια που εγκρίθηκαν από την Επιτροπή Παρακολούθησης και εξειδικεύονται στην παρούσα πρόσκληση σχετικά με την:

- A. πληρότητα και σαφήνεια της πρότασης,
- B. σκοπιμότητα της πράξης,
- Γ. τήρηση εθνικών και κοινοτικών κανόνων και
- Δ. ωριμότητα της πράξης.

(ii) τα ποιοτικά κριτήρια όπως εξειδικεύονται στην παρούσα πρόσκληση

Αναλυτικότερα, η εξειδίκευση των κριτηρίων ένταξης Πράξεων ανά ομάδα κριτηρίων έχει ως εξής:

A. ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΑΦΗΝΕΙΑ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ

A1. Σαφήνεια περιγραφής της Πράξης.

Εξετάζεται αν η περιγραφή της Πράξης περιλαμβάνει σαφώς περιγεγραμμένο και επαρκώς ποσοτικοποιημένο φυσικό αντικείμενο. Η ποσοτικοποίηση του φυσικού αντικείμενου της Πράξης γίνεται με την χρήση κατάλληλων ποσοτικών δεικτών εκρών που περιλαμβάνουν συγκεκριμένους ποσοτικούς στόχους. Στην περίπτωση κατά την οποία το ΕΠ περιλαμβάνει δείκτη ή δείκτες που συνδέονται ευθέως με αυτή την Πράξη, χρησιμοποιούνται κατ' ελάχιστον οι δείκτες αυτοί.

A2. Πληρότητα περιγραφής της Πράξης.

Αξιολογείται η πληρότητα της περιγραφής του φυσικού αντικείμενου της Πράξης όσον αφορά: α) τη μεθοδολογία υλοποίησης και β) τα τεχνικά, λειτουργικά ή άλλα χαρακτηριστικά της.

A3. Πληρότητα και ρεαλιστικότητα του προϋπολογισμού της Πράξης σε σχέση με το φυσικό της αντικείμενο.

Αξιολογείται η πληρότητα και η ρεαλιστικότητα του προτεινόμενου προϋπολογισμού της Πράξης, με βάση κυρίως τα ακόλουθα κριτήρια:

1. Την πληρότητα του προτεινόμενου προϋπολογισμού (αν δηλαδή περιλαμβάνει όλες τις αναγκαίες δαπάνες για την υλοποίηση του φυσικού αντικείμενου).
2. Το κατά πόσο τα προβλεπόμενα μοναδιαία κόστη υλοποίησης είναι ρεαλιστικά (στις περιπτώσεις που αυτά δεν προκύπτουν από κανονιστικές πράξεις).
3. Την ορθή κατανομή στις επιμέρους κατηγορίες δαπανών σε σχέση με το προτεινόμενο φυσικό αντικείμενο, τους κανόνες επιλεξιμότητας ή/και τους ειδικότερους όρους της πρόσκλησης.

A4. Ρεαλιστικότητα χρονοδιαγράμματος ολοκλήρωσης της Πράξης.

Εξετάζεται η ρεαλιστικότητα του χρονοδιαγράμματος της Πράξης σε σχέση με:

1. Το φυσικό αντικείμενο.
2. Την επιλεγμένη μέθοδο υλοποίησης.
3. Τους ενδεχόμενους κινδύνους που συνδέονται με την υλοποίηση της Πράξης.

A5. Ύπαρξη επαρκών μηχανισμών ποιοτικού ελέγχου και αξιολόγησης.

Εξετάζεται αν η πρόταση περιλαμβάνει επαρκή πρόβλεψη / σχέδιο για την διασφάλιση της ποιότητας, καθώς και για την αποτίμηση και αξιολόγηση του τρόπου υλοποίησης και των αποτελεσμάτων της προτεινόμενης Πράξης, τόσο κατά την διάρκεια της υλοποίησης όσο και μετά την ολοκλήρωσή της.

A6. Ρυθμίσεις για την παρακολούθηση της διατηρησιμότητας των αποτελεσμάτων της Πράξης.

Εξετάζεται ο βαθμός στον οποίο η προτεινόμενη Πράξη περιλαμβάνει πρόβλεψη (και κάλυψη του σχετικού κόστους) για την παρακολούθηση της διατηρησιμότητας των αποτελεσμάτων της, σε εύλογο χρονικό διάστημα μετά την ολοκλήρωσή της.

Στην Κατηγορία Κριτηρίων Αξιολόγησης **A (Πληρότητα και Σαφήνεια Πράξης)**, τα κριτήρια θεωρούνται υποχρεωτικά για όλες τις Πράξεις του ΕΠ. Η εκπλήρωση αυτών των κριτηρίων βαθμολογείται με **ΝΑΙ / ΟΧΙ** και προϋπόθεση θετικής αξιολόγησης της Πράξης είναι να λαμβάνει θετική τιμή (ΝΑΙ) σε όλα αυτά τα κριτήρια. Η τιμή ΝΑΙ δύναται να δοθεί υπό προϋποθέσεις ή αναπροσαρμογές της προτεινόμενης Πράξης, που αποφασίζει η Διαχειριστική Αρχή.

B. ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ

B1. Συμβολή της Πράξης στην επίτευξη των στόχων / δεικτών της αντίστοιχης θεματικής προτεραιότητας του ΕΠ – Αποτελεσματικότητα Πράξης.

Εξετάζεται η συμβολή της Πράξης στους στόχους του αντίστοιχου θεματικού Άξονα Προτεραιότητας του ΕΠ. Στις περιπτώσεις όπου η Πράξη συμβάλλει άμεσα στους ποσοτικούς δείκτες του σχετικού θεματικού Άξονα Προτεραιότητας, καταγράφεται ποσοτική εκτίμηση αυτής της συμβολής.

B2. Αποδοτικότητα της Πράξης.

Εξετάζεται η καταλληλότητα του οικονομικού μεγέθους της προτεινόμενης Πράξης για την αντιμετώπιση των αναγκών που προορίζεται να καλύψει (βλ. επόμενο κριτήριο). Προς τον σκοπό αυτό, εξετάζονται οι αναμενόμενες εκροές της Πράξης σε σχέση με τον αντίστοιχο προϋπολογισμό και υπολογίζεται το μοναδιαίο κόστος ανά ωφελούμενο από την υλοποίησή της.

B3. Κρισιμότητα του προβλήματος που αντιμετωπίζεται με την υλοποίηση της προτεινόμενης Πράξης και βαθμός κάλυψης των αναγκών.

Εξετάζεται ο βαθμός κάλυψης των αναγκών και αξιοποίησης των δυνατοτήτων των άμεσα (ή και έμμεσα) ωφελουμένων, σε συνδυασμό με την κρισιμότητα του προβλήματος που αντιμετωπίζεται από την υλοποίηση της Πράξης. Προς τον σκοπό αυτό, η προτεινόμενη Πράξη θα πρέπει να περιλαμβάνει επαρκή ανάλυση των ιδιαίτερων αναγκών του πληθυσμού-στόχου στον οποίο απευθύνεται και επαρκή προσαρμογή της στόχευσης και του τρόπου υλοποίησής της στις ανάγκες αυτές.

B4. Συνέργεια και συμπληρωματικότητα με άλλες Πράξεις.

Εξετάζεται ο βαθμός συνέργειας και συμπληρωματικότητας με άλλες Πράξεις που είναι είτε ολοκληρωμένες είτε σε εξέλιξη στο παρόν ή και σε άλλα ΕΠ, ώστε να εξασφαλίζεται το μέγιστο δυνατό πολλαπλασιαστικό αποτέλεσμα στην επίτευξη των στόχων των ΕΠ από την υλοποίηση της Πράξης.

B5. Προσδιορισμός ευρύτερων κοινωνικών και οικονομικών ωφελειών και επιπτώσεων της πράξης.

Καταγράφονται τα ευρύτερα κοινωνικά και οικονομικά οφέλη που ενδεχομένως προκύπτουν από την υλοποίηση της προτεινόμενης Πράξης (όπως, ενδεικτικά, αύξηση ή διατήρηση θέσεων απασχόλησης, αύξηση της απασχολησιμότητας των ωφελουμένων, αύξηση του οικογενειακού εισοδήματος, προώθηση ίσων ευκαιριών, προώθηση της τοπικής ανάπτυξης και επιχειρηματικότητας κλπ).

B6. Διατηρησιμότητα της παρέμβασης μετά την λήξη της Κοινοτικής συγχρηματοδότησης.

Υπό το κριτήριο αυτό εξετάζεται αν στην πρόταση ή στο νομικό και θεσμικό πλαίσιο που την διέπει υπάρχει πρόβλεψη για τις ενέργειες που απαιτούνται ώστε η παρέμβαση να διατηρηθεί και μετά την λήξη της Κοινοτικής συγχρηματοδότησης από το ΕΠ.

B7. Συμβολή της πράξης στην αντιμετώπιση προβλημάτων των λιγότερο αναπτυγμένων περιοχών.

Εξετάζεται ο βαθμός στον οποίο η προτεινόμενη Πράξη αναμένεται να συμβάλει στην αντιμετώπιση κοινωνικοοικονομικών προβλημάτων και στην προώθηση της ανάπτυξης των λιγότερο αναπτυγμένων Περιφερειών / περιοχών, περιοχών με ιδιαίτερα υψηλά ποσοστά ανεργίας κλπ.

B8. Καινοτομικότητα της πράξης.

Εξετάζεται ο βαθμός καινοτομικότητας της προτεινόμενης Πράξης, ο οποίος, ενδεικτικά και μεταξύ άλλων, μπορεί να τεκμηριώνεται με βάση ότι:

1. Δράσεις της προτεινόμενης Πράξης είναι στην σύλληψη και τη στόχευσή τους καινοτομική για τα Ελληνικά δεδομένα.
2. Δράσεις της προτεινόμενης Πράξης θα εφαρμοστούν για πρώτη φορά στην Ελλάδα.

B9. Προσαρμογή στις βασικές αρχές της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας EQUAL.

Εξετάζεται ο βαθμός στον οποίο η προτεινόμενη Πράξη συνάδει με όσες από τις βασικές αρχές της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας EQUAL δεν καλύπτονται ήδη από άλλα, ειδικότερα κριτήρια. Οι αρχές αυτές είναι:

1. Η εταιρικότητα σε εθνικό και τοπικό επίπεδο.
2. Η διακρατικότητα.
3. Το mainstreaming των βέλτιστων πρακτικών και αποτελεσμάτων.
4. Η ενεργός συμμετοχή των ομάδων στόχου στο σχεδιασμό και την υλοποίηση των σχετικών παρεμβάσεων

Υπό τα κριτήρια της κατηγορίας **B (Σκοπιμότητα Πράξης)**, οι προτεινόμενες Πράξεις αξιολογούνται με δυαδική βαθμολόγηση (**ΝΑΙ/ΟΧΙ**). Προϋπόθεση θετικής αξιολόγησης της Πράξης είναι να λαμβάνει θετική τιμή (ΝΑΙ) σε όλα τα κριτήρια της Κατηγορίας B. Η τιμή ΝΑΙ δύναται να δοθεί υπό προϋποθέσεις ή αναπροσαρμογές της προτεινόμενης Πράξης, που αποφασίζει η Διαχειριστική Αρχή.

Γ. ΤΗΡΗΣΗ ΕΘΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΩΝ ΚΑΝΟΝΩΝ

Γ1. Συνέπεια με τις Εθνικές και Κοινοτικές πολιτικές.

Εξετάζεται η συνέπεια και συνεκτικότητα της προτεινόμενης Πράξης με το Εθνικό Πρόγραμμα Μεταρρυθμίσεων και τις Ολοκληρωμένες Κατευθυντήριες Γραμμές για την Ανάπτυξη και την Απασχόληση (Στρατηγική της Λισσαβόνας).

Γ2. Τήρηση των εθνικών και κοινοτικών κανόνων που αφορούν τις δημόσιες συμβάσεις έργων, μελετών, προμηθειών και υπηρεσιών.

Εξετάζεται, ανάλογα με το στάδιο εξέλιξης της Πράξης, αν ο δικαιούχος έχει τηρήσει μέχρι τη στιγμή της υποβολής της αίτησης χρηματοδότησης, τους κατά περίπτωση ισχύοντες εθνικούς και κοινοτικούς κανόνες που αφορούν τις δημόσιες συμβάσεις έργων, μελετών, προμηθειών και υπηρεσιών. Η εξέταση γίνεται με βάση τις προβλεπόμενες στο σύστημα διαχείρισης και ελέγχου λίστες ελέγχου για την προέγκριση των σταδίων εξέλιξης όλων των δημοσίων συμβάσεων της Πράξης.

Γ3. Τήρηση της εθνικής νομοθεσίας και των κοινοτικών κανόνων για το περιβάλλον. (δεν απαιτείται).

Αξιολογούνται ενδεχόμενες άμεσες ή έμμεσες συνέπειες από την υλοποίηση της προτεινόμενης Πράξης στο περιβάλλον. Το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται μόνο σε συγκεκριμένες Δράσεις του ΕΠ που, ενδεικτικά, αφορούν στην περιβαλλοντική έρευνα ή στην περιβαλλοντική εκπαίδευση. Σημειώνεται όμως ότι το κριτήριο δεν έχει γενική εφαρμογή στο ΕΠ, καθώς αυτό δεν εμπίπτει στα προγράμματα της παραγράφου 1α του άρθρου 3 (Πεδίο εφαρμογής) της με α.π. ΥΠΕΧΩΔΕ/ΕΥΠΕ/ οικ.107017/2006 ΚΥΑ «Διαδικασία Στρατηγικής Περιβαλλοντικής Εκτίμησης (ΣΠΕ)» (ΦΕΚ/1225/Β/5-9-2006).

Γ4. Προαγωγή της ισότητας των φύλων.

Εξετάζεται αν ο δικαιούχος κατά τις διαδικασίες υλοποίησης και λειτουργίας της Πράξης, και ιδίως κατά την επιλογή των ωφελουμένων, εφαρμόζει κανονιστικό πλαίσιο που δεν αντίκειται την αρχή της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών και προάγει την καταπολέμηση των στερεοτύπων για την θέση της γυναίκας στην Ελληνική οικονομία και κοινωνία. Εξετάζεται επίσης εάν ο δικαιούχος παράγει θέματα εξετάσεων τα οποία καλλιεργούν συνείδηση που συμβάλλει στην αντιμετώπιση της κοινωνικής ανισότητας μεταξύ των δύο φύλων.

Γ5. Προαγωγή της ισότητας των ευκαιριών και μη διάκριση.

Εξετάζεται αν ο δικαιούχος κατά τις διαδικασίες υλοποίησης και λειτουργίας της Πράξης, και ιδίως κατά την επιλογή των ωφελουμένων, εφαρμόζει κανονιστικό πλαίσιο που δεν αντίκειται στις αρχές της ισότητας των ευκαιριών και της μη διάκρισης εξαιτίας της φυλής ή της εθνικής καταγωγής, της θρησκείας ή/και των πεποιθήσεων, της ύπαρξης αναπηρίας, της ηλικίας ή του γενετήσιου προσανατολισμού.

Γ6. Εξασφάλιση της ισότιμης συμμετοχής των ατόμων με αναπηρία.

Εξετάζεται ο τρόπος με τον οποίο η Πράξη ικανοποιεί, όπως κατά περίπτωση αρμόζει, τις απαιτήσεις της μη διάκρισης, της ισότιμης πρόσβασης στις υπηρεσίες και στην πληροφόρηση και της ισότιμης συμμετοχής στην Πράξη όλων των κατηγοριών των ατόμων με αναπηρία. Ειδικότερα όσον αφορά στην ισότιμη πρόσβαση σε ηλεκτρονικές υπηρεσίες, εξετάζεται αν η Πράξη ικανοποιεί τις απαιτήσεις προσβασιμότητας τουλάχιστον επιπέδου AA των διεθνών προδιαγραφών WCAG 2.0.

Γ7. Πρόβλεψη για την τήρηση των Κοινοτικών κανόνων για την πληροφόρηση, την δημοσιότητα και την διάχυση των αποτελεσμάτων.

Εξετάζεται εάν η πρόταση περιλαμβάνει σαφείς και συγκεκριμένες δεσμεύσεις ως προς την διαδικασία (και την κάλυψη του κόστους) τήρησης των Κοινοτικών κανόνων περί δημοσιότητας και ενημέρωσης των δυνητικών ωφελουμένων και της κοινής γνώμης για την προτεινόμενη συγχρηματοδοτούμενη Πράξη. Εξετάζεται επίσης αν οι προβλεπόμενες στην πρόταση ενέργειες ενημέρωσης είναι κατάλληλα προσαρμοσμένες στις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες του πληθυσμού-στόχου στον οποίο απευθύνεται η προτεινόμενη Πράξη. Τέλος, εξετάζεται εάν η πρόταση περιλαμβάνει σαφείς και συγκεκριμένες δεσμεύσεις ως προς την διαδικασία (και την κάλυψη του κόστους) που αφορά στην δημοσιοποίηση και στην διάχυση των αποτελεσμάτων από την υλοποίηση της προτεινόμενης Πράξης.

Η εκπλήρωση των κριτηρίων **Γ (Τήρηση Εθνικών και Κοινοτικών Κανόνων)** βαθμολογείται με **ΝΑΙ/ΟΧΙ**. Προϋπόθεση θετικής αξιολόγησης της Πράξης είναι να λαμβάνει θετική τιμή (ΝΑΙ) σε όλα τα κριτήρια της Κατηγορίας Γ (εκτός του Γ3). Η τιμή ΝΑΙ δύναται να δοθεί υπό προϋποθέσεις ή αναπροσαρμογές της προτεινόμενης Πράξης, που αποφασίζει η Διαχειριστική Αρχή.

Δ. ΩΡΙΜΟΤΗΤΑ ΠΡΑΞΗΣ

Δ1. Στάδιο εξέλιξης απαιτούμενων ενεργειών ωρίμανσης της Πράξης.

Εξετάζεται ο βαθμός ωριμότητας της Πράξης από την άποψη του σταδίου εξέλιξης των απαιτούμενων προπαρασκευαστικών ενεργειών, μελετών κλπ. για την έναρξη υλοποίησής της.

Δ2. Βαθμός προόδου διοικητικών ή άλλων ενεργειών.

Εξετάζεται ο βαθμός προόδου των συγκεκριμένων νομοθετικών, διοικητικών ή άλλων ενεργειών, πέραν αυτών που εξετάζονται στο πλαίσιο του κριτηρίου Δ1, που είναι απαραίτητες για την υλοποίηση της προτεινόμενης Πράξης. Προς τον σκοπό αυτό, εξετάζεται πρώτιστα η ύπαρξη κατάλληλου και επαρκούς νομικού και θεσμικού πλαισίου για την υλοποίηση της Πράξης, όπως π.χ. η ύπαρξη των απαραίτητων Κοινών Υπουργικών Αποφάσεων που διέπουν την υλοποίηση και την διαχείριση της Πράξης, η ύπαρξη νομικού πλαισίου καθορισμού και εσωτερικής οργάνωσης του δικαιούχου κλπ.

Υπό τα κριτήρια της κατηγορίας **Δ (Ωριμότητα Πράξης)**, οι προτεινόμενες Πράξεις αξιολογούνται με δυαδική βαθμολόγηση (ΝΑΙ/ΟΧΙ). Προϋπόθεση θετικής αξιολόγησης της Πράξης είναι να λαμβάνει θετική τιμή (ΝΑΙ) σε όλα τα κριτήρια της Κατηγορίας Δ. Η τιμή ΝΑΙ δύναται να δοθεί υπό προϋποθέσεις ή αναπροσαρμογές της προτεινόμενης Πράξης, που αποφασίζει η Διαχειριστική Αρχή.

Ε. ΠΟΙΟΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ

Ε1. Συμβολή της Πράξης στην ανάπτυξη και εφαρμογή νέων μεθόδων διδασκαλίας, με ενσωμάτωση και αξιοποίηση από όλους των σύγχρονων ΤΠΕ στο εκπαιδευτικό σύστημα

Περιγραφή

Το κριτήριο λειτουργεί συμπληρωματικά προς το Γενικό Κριτήριο Β8 (Καινοτομικότητα).

Το Ποιοτικό Κριτήριο αποσκοπεί να αποσαφηνίσει καλύτερα το περιεχόμενο των Πράξεων που μπορούν να ενταχθούν υπό τον Ειδικό Στόχο, οι οποίες θα συνεργούν και θα αποτελούν μέρος ενός συνολικού και σχεδιασμού για την ενσωμάτωση των σύγχρονων ΤΠΕ στην εκπαίδευση.

- 5.5 **Αποδοχή των όρων και υποχρεώσεων** που αναλαμβάνει ο δικαιούχος από την ένταξη της πρότασής του στο Ε.Π. με την υπογραφή του «Συμφώνου Αποδοχής των Όρων Απόφασης Ένταξης Πράξης και Υποχρεώσεων Δικαιούχου» από τον νόμιμο εκπρόσωπο του δικαιούχου που η πρότασή του έχει αξιολογηθεί θετικά και αναμένεται να ενταχθεί στο Ε.Π. Το Σύμφωνο Αποδοχής αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της απόφασης ένταξης πράξης.
- 5.6 **Έκδοση απόφασης ένταξης της πράξης** από την Ειδική Γραμματέα. Υπόδειγμα της απόφασης ένταξης και του συμφώνου αποδοχής των όρων απόφασης ένταξης επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση και βρίσκονται δημοσιευμένα στην ηλεκτρονική διεύθυνση www.edulll.gr
- 5.7 Δημοσιοποίηση **στην οικεία ιστοσελίδα της ΕΥΔ** του τίτλου των πράξεων που εντάσσονται στο Ε.Π., των δικαιούχων αυτών, καθώς και του ποσού της δημόσιας χρηματοδότησης που χορηγείται.

5.8 Τρόπος υλοποίησης της πράξης: Μετά την κοινοποίηση της Απόφασης Ένταξης της Πράξης, ο Δικαιούχος καταθέτει στη Διαχειριστική Αρχή τα Τεχνικά Δελτία των Υποέργων. Σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο Σύστημα Διαχείρισης, όπως αυτό ισχύει, για την υλοποίηση του υποέργου, ο Δικαιούχος οφείλει να υποβάλει για προέγκριση στην ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ:

- Φάκελο προέγκρισης Τευχών Δημοπράτησης, πριν τη διαδικασία διαγωνισμού (πρόχειρου, διεθνούς κλπ),
- Φάκελο προσυμβατικού ελέγχου με τα απαραίτητα για την εξέταση της νομιμότητας της διαδικασίας ανάθεσης έγγραφα, πριν την υπογραφή σύμβασης ανάθεσης έργου,
- Σχέδιο απόφασης για την εκτέλεση του έργου με ίδια μέσα, στην περίπτωση εκτέλεσης του έργου με ίδια μέσα.

Η προέγκριση των άνωθι από την ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για τη χρηματοδότηση και υλοποίηση της πράξης.

6. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΔΙΚΑΙΟΥΧΩΝ

6.1 Οι υποχρεώσεις των δικαιούχων των πράξεων που θα ενταχθούν στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα περιγράφονται αναλυτικά στο συνημμένο «Σύμφωνο αποδοχής των όρων της απόφασης ένταξης και υποχρεώσεων του δικαιούχου» και ιδίως θα πρέπει:

- (i) Να τηρούν την Κοινοτική και Εθνική Νομοθεσία κατά την εκτέλεση της πράξης και ιδίως όσον αφορά τις δημόσιες συμβάσεις, τη βιώσιμη ανάπτυξη, τις κρατικές ενισχύσεις, την ισότητα και μη διάκριση.
- (ii) Να λαμβάνουν προέγκριση από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π για κάθε στάδιο /φάση εκτέλεσης κάθε υποέργου, προκειμένου να προχωρήσουν στο επόμενο στάδιο.
- (iii) Να αποστέλλουν στην Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. χωρίς προηγούμενη ειδοποίηση σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή τα στοιχεία οικονομικής και φυσικής προόδου της πράξης και των υποέργων τους σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Συστήματος Διαχείρισης και Ελέγχου.
- (iv) Να αποδέχονται την δημοσιοποίηση των στοιχείων του δικαιούχου, της πράξης που εντάσσεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα, καθώς και του ποσού της δημόσιας χρηματοδότησης που χορηγείται, κατά τα προβλεπόμενα στο άρθρο 7 παρ. 2(δ) του Καν. (ΕΚ) 1828/2006.
- (v) Να λαμβάνουν όλα τα μέτρα πληροφόρησης που προβλέπονται από τον Καν. (ΕΚ) 1828/2006. Ειδικότερα «για πράξεις που χρηματοδοτούνται στο πλαίσιο Επιχειρησιακού Προγράμματος, το οποίο συγχρηματοδοτείται από το ΕΚΤ, ο δικαιούχος υποχρεούται να ενημερώνει όλους τους συμμετέχοντες σε αυτές α) ότι η πράξη στην οποία συμμετέχουν υλοποιείται στο πλαίσιο επιχειρησιακού προγράμματος, και β) ότι συγχρηματοδοτείται από το ΕΚΤ.
Η εν λόγω ενημέρωση πραγματοποιείται με την παράθεση των εν λόγω στοιχείων σε οποιοδήποτε έγγραφο, έντυπο ή ηλεκτρονικό μέσο χρησιμοποιείται κατά την εκτέλεση των εν λόγω πράξεων ή παράγεται στο πλαίσιο αυτό.
- (vi) Να τηρούν ξεχωριστή λογιστική μερίδα για την πράξη στην οποία θα καταχωρούνται όλες οι δαπάνες που αντιστοιχούν πλήρως προς τις δηλούμενες προς την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης στα Μηνιαία Δελτία Δήλωσης Δαπανών.
- (vii) Να τηρούν το σύνολο των στοιχείων και δικαιολογητικών της πράξης σε φακέλους ανά έργο και υποέργο, τουλάχιστον για τρία χρόνια μετά το κλείσιμο του Ε.Π. δηλαδή κατ' ελάχιστον μέχρι το τέλος του 2020.
- (viii) Να θέτουν στη διάθεση, εφόσον ζητηθούν, καθ' όλη τη διάρκεια εκτέλεσης των πράξεων και για όσο χρόνο ο δικαιούχος υποχρεούται για την τήρησή τους, όλα τα έγγραφα, δικαιολογητικά και στοιχεία της πράξης, στην Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π., Αρχή Πιστοποίησης, Αρχή Ελέγχου, Επιτροπή Παρακολούθησης και σε όλα τα ελεγκτικά όργανα της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- (ix) Να αποδέχονται επιτόπιους ελέγχους από όλα τα αρμόδια εθνικά και κοινοτικά ελεγκτικά όργανα και να διευκολύνουν τον έλεγχο προσκομίζοντας οποιοδήποτε στοιχείο που αφορά την εκτέλεση της πράξης, εφόσον ζητηθεί.
- (x) Να τηρεί ειδικότερους όρους ή περιορισμούς που τίθενται από το ειδικό θεσμικό πλαίσιο εφαρμογής της πράξης ή που τίθενται από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π.

7. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ – ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

- 7.1 Για αναλυτικότερες πληροφορίες σχετικά με την υποβολή των προτάσεων, τη συμπλήρωση των ΤΔΠ και άλλες διευκρινίσεις μπορείτε να απευθύνεστε στην κα Ζαννή Ελένη στο τηλέφωνο 210 9250517 και e-mail: ezanni@epeaek.gr
- 7.2 Περαιτέρω πληροφορίες για το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», το σύστημα διαχείρισης του Ε.Π., το θεσμικό πλαίσιο υλοποίησης των πράξεων που εντάσσονται στο εν λόγω Ε.Π., τους κανόνες επιλεξιμότητας των δαπανών των πράξεων, καθώς και οποιαδήποτε πληροφορία για την υποβολή των προτάσεων (όπως οδηγίες για τη συμπλήρωση ΤΔΠ/Υ, πίνακας επιλεξιμότητας δαπανών, δεικτών φυσικού αντικειμένου, εξειδίκευση κριτηρίων αξιολόγησης προτάσεων, και άλλα έγγραφα αναγκαία για την εξέταση της πρότασης) βρίσκονται στην ηλεκτρονική διεύθυνση www.edulll.gr.

Ο ανωτέρω δικτυακός τόπος αποτελεί βασικό εργαλείο επικοινωνίας της ΕΥΔ με το σύνολο των ενδιαφερομένων για το Ε.Π. και ανακοινώνεται σε αυτόν κάθε σχετική πληροφορία.

ΜΕ ΕΝΤΟΛΗ ΥΠΟΥΡΓΟΥ

Η ΕΙΔΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΠΣ

ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΟΡΦΑΝΟΥ

ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ:

- (i) Τεχνικό Δελτίο Προτεινόμενης Πράξης ΕΚΤ (ΤΔΠΠ)
- (ii) Οδηγίες Συμπλήρωσης ΤΔΠΠ
- (iii) Τεχνικό Δελτίο Υποέργου και οδηγίες συμπλήρωσης
- (iv) Υπόδειγμα Απόφασης Ένταξης Πράξης
- (v) Υπόδειγμα Συμφώνου Αποδοχής Όρων Απόφασης Ένταξης Πράξης
- (vi) Υποδείγματα τυποποιημένων εντύπων:
 - Αίτηση χρηματοδότησης
 - Βεβαίωση περί μη διπλής χρηματοδότησης
- (vii) Υπουργική Απόφαση Συστήματος Διαχείρισης με αρ. πρωτ. 14053/ΕΥΣ1749/27.03.08 (ΦΕΚ 540/Β') και η με αρ. πρωτ. 43804/ΕΥΘΥ 2041/07.09.2009 Υπουργική Απόφαση τροποποίησης αυτής
- (viii) Λίστα ελέγχου πληρότητας
- (ix) Φύλλο αξιολόγησης πράξης

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ

Γραφείο Γενικού Γραμματέα Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων & Πρόεδρο Επιτροπής Παρακολούθησης

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ

- Γραφείο Ειδικής Γραμματέως, Προϊστάμενο ΕΥΔ
- Μονάδα Α2, Α3, Β