

## Γενική επισκόπηση

Συνάδελφοι, η **εποχή των Μνημονίων** έφερε την αλλαγή πλευσης στην εκπαίδευση. Ο κλάδος μας θεωρήθηκε και επιλέχθηκε ως ένας από τους εύκολους στόχους μαζί με άλλες ειδικότητες, **εν καιρώ κρίσης να θυσιαστεί** στο βωμό της εξυγίανσης του Δημόσιου τομέα και της ασφυκτικής πολιτικής λιτότητας, καθ' υπαγόρευση της Τρόικας και της Ε.Ε., οδηγώντας στη **συρρίκνωση της Δημόσιας δωρεάν Παιδείας** μέσω της κατάργησης ειδικοτήτων και μαθημάτων εν μια νυκτί, παρόλο που βρίσκονταν υψηλά στις προτιμήσεις των μαθητών.

Μέσα σε αυτό το γενικότερο δυσμενές οικονομικό και κοινωνικό πλαίσιο που επικρατεί, επιχειρήθηκε από την πολιτεία, χωρίς αιτιολογία και με δραματικές συνέπειες για το σύνολο της Εκπαίδευσης, η **υποβάθμιση της Επιστήμης της Πληροφορικής** και στη συνέχεια ακολούθησαν **οι εκβιαστικές μετατάξεις των εκπαιδευτικών Πληροφορικής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**.

Το τελευταίο διάστημα, **βρισκόμαστε σε έναν διαρκή αγώνα** για να αποδείξουμε στην Πολιτική ηγεσία αλλά και στην κοινωνία το αυτονόητο, **τη σημαντικότητα και αναγκαιότητα της Επιστήμης** μας στην εκπαίδευση των μαθητών και των νέων. Δυστυχώς όμως, δεν τα καταφέραμε. Δεν τα καταφέραμε, όχι μόνο γιατί ήταν ισχυρό το μέτωπο που είχαμε να αντιπαλέψουμε, **αλλά γιατί ποτέ δεν είχαμε ως κλάδος ενότητα, δεν αγωνιστήκαμε μαζικά και δυναμικά και κυρίως δεν απαιτήσαμε να αναδειχθεί το τεράστιο εύρος της επιστήμης μας στη βασική εκπαίδευση**.

## Προτάσεις

Πιστεύουμε πως η Πληροφορική ως μία από τις πιο σύγχρονες επιστήμες, πρέπει να πάρει τη θέση που της αξίζει στη **Δημόσια Εκπαίδευση** και να αντιμετωπιστεί ως θεματικό πεδίο ιδιαίτερης βαρύτητας στην Παιδεία και στην Πολιτική για την οικονομική ανάπτυξη της χώρας μας. Στη συνέχεια, αναπτύσσουμε συνοπτικά τις βασικές θέσεις μας:

### Δημοτικό

- Το **μάθημα της Πληροφορικής** να διδάσκεται από **καθηγητές ΠΕ19 και ΠΕ20**, όπως ισχύει για τις Ειδικότητες των Ξενόγλωσσων, της Φυσικής Αγωγής και της Αισθητικής Αγωγής με βάση το **ΕΑΕΠ** (Αριθ. Φ. 12/879/88413 /Γ1)

## **Γυμνάσιο**

- Δίωρο συνεχόμενο εργαστηριακό μάθημα Πληροφορικής σε όλες τις τάξεις του Γυμνασίου
- Εξειδικευμένο ΑΠΣ που να απευθύνεται στις ηλικιακές ομάδες των μαθητών του Γυμνασίου και να καλύπτει τις βασικές γνώσεις στην Επιστήμη και στη χρήση των Υπολογιστών
- Πιστοποίηση των γνώσεων βασικής χρήσης των Υπολογιστών για τους μαθητές με την ολοκλήρωση των σπουδών τους στο Γυμνάσιο

## **Γενικό Λύκειο**

- Δίωρο μάθημα Πληροφορικής Γενικής Παιδείας στις τάξεις Α' και Β' Λυκείου
- Επαναφορά του πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος ΑΕΠΠ στην Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών σε συνδυασμό ή εναλλακτικά με τη Χημεία
- Νέο πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Εφαρμογές Πληροφοριακών Συστημάτων» στην Ομάδα Προσανατολισμού των Οικονομικών-Πολιτικών-Κοινωνικών και Παιδαγωγικών Σπουδών σε συνδυασμό ή εναλλακτικά με το μάθημα Στοιχεία Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών ή Αρχές Φυσικών Επιστημών
- Νέα ΑΠΣ που θα αποτελούν συνέχεια των αντίστοιχων προγραμμάτων του Γυμνασίου χωρίς επικαλύψεις, ξεχωριστά για κάθε τάξη του Λυκείου

## **Επαγγελματικό Λύκειο**

- Το μάθημα Εφαρμογές Πληροφορικής στην Α' τάξη να διδάσκεται τέσσερις (4) ώρες σε όλες τις Ομάδες Προσανατολισμού
- Τα μαθήματα των Ομάδων Προσανατολισμού στην Α' και Ειδικότητας στη Β' και Γ' τάξη να χαρακτηριστούν ως εργαστηριακά
- Μαθήματα Ειδικοτήτων του τομέα Πληροφορικής στην Ομάδα Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών στη Γ' τάξη να είναι προαπαιτούμενα για την πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπ/ση
- Η Ειδικότητα Τεχνικός Δικτύων του Τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού να λειτουργεί σε συνεργασία με την αντίστοιχη Ειδικότητα του Τομέα Πληροφορικής με Α' ανάθεση στους εκπαιδευτικούς ΠΕ19 και ΠΕ20 στα μαθήματα συναφούς γνωστικού πεδίου
- Τα μαθήματα που άπτονται της Επιστήμης των Υπολογιστών ανεξαρτήτως Ειδικότητας Τομέα θα πρέπει να διδάσκονται από εκπαιδευτικούς ΠΕ19

**και ΠΕ20 με Α' ανάθεση και όχι από εκπαιδευτικούς άλλων ειδικοτήτων «με πιστοποιημένες γνώσεις Η/Υ» (Αριθ. 118842/Γ2/17-09-2008)**

### ***Θεσμικό πλαίσιο και Υπεύθυνοι ΣΕΠΕΗΥ***

**Τη θέσπιση κοινού νομοθετικού πλαισίου που θα ισχύει για όλα τα Εργαστήρια Πληροφορικής ανεξαρτήτως βαθμίδας, σύμφωνα με το οποίο θα αναγνωρίζεται 3ωρη εργαστηριακή απασχόληση στους Υπεύθυνους ΣΕΠΕΗΥ, θα αφορά τη μέγιστη χωρητικότητα και τον αριθμό μαθητών (όπου πέραν του ορίου αυτού θα απαιτείται και δεύτερος εκπαιδευτικός Πληροφορικής), ενώ Υπεύθυνοι Εργαστηρίων θα ορίζονται μόνο εκπαιδευτικοί ΠΕ19 και ΠΕ20.**

### ***Ανανέωση και εκσυγχρονισμός των ΑΠΣ και των διδακτικών εγχειριδίων***

**Την υλοποίηση ανανεωμένων και σύγχρονων ΑΠΣ καθώς και των διδακτικών εγχειριδίων για όλες τις βαθμίδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μέσα από την άντληση στοιχείων και εκπαιδευτικών εμπειρικών δεδομένων που επικρατούν τόσο στη χώρα μας, όσο και στις άλλες χώρες της Ευρώπης. Σταχυολόγηση και μελέτη ερευνητικού υλικού και προτάσεων που έχουν γίνει από Πανεπιστημιακούς, Σχολικούς Συμβούλους και από όλους εμάς τους Εκπαιδευτικούς Πληροφορικής, με σκοπό να καταλήξουμε σε ΠΣ με επιστημονικό εύρος, αξία και διάρκεια, που θα αποδεικνύει τόσο στην πολιτεία όσο και στην κοινωνία τον καθοριστικό ρόλο της Επιστήμης μας στην πρόοδο και την ανάπτυξη αυτού του τόπου.**

### ***Ηλεκτρονικό θεματικό αποθετήριο γνώσης ανοικτής πρόσβασης***

**Την αξιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού που διατίθεται από υπάρχουσες εκπαιδευτικές πύλες όπως του Υπουργείου Παιδείας (e-yliko, ΠΣΔ, e-me κ.ά.) με σκοπό τη δημιουργία ενός ηλεκτρονικού θεματικού αποθετηρίου γνώσης ανοικτής πρόσβασης. Εκεί θα μπορούν όλοι οι Εκπαιδευτικοί Πληροφορικής, Ακαδημαϊκοί Ερευνητές, Σχολικοί Σύμβουλοι και Φορείς της Εκπαίδευσης να καταχωρούν εκπαιδευτικό, ερευνητικό και επιστημονικό υλικό (άρθρα, διατριβές, βιβλία, πρακτικά συνεδρίων, λογισμικό γενικού και ειδικού σκοπού κ.ά.), με στόχο την προβολή του έργου τους και την αναβάθμιση της διδασκαλίας της Πληροφορικής και του χρησιμοποιούμενου υλικού.**

### ***Δημιουργία ομάδων εργασίας και συγκεκριμένων δράσεων***

**Τη δημιουργία ομάδων εργασίας και συγκεκριμένων δράσεων ώστε να δίνεται η δυνατότητα συμμετοχής σε όλους, για να αναδειχθούν νέες απόψεις και να διατυπωθούν προτάσεις με δυναμική, προκειμένου να βρεθούν λύσεις στα δύσκολα προβλήματα του κλάδου μας.**

## ***Ανάδειξη του επιστημονικού ρόλου της Ένωσης Καθηγητών Πληροφορικής***

Την ανάδειξη του επιστημονικού ρόλου της Ένωσης Καθηγητών Πληροφορικής με συμμετοχή σε Διαγωνισμούς, Καινοτόμα Προγράμματα, Συνέδρια και ουσιαστική συνεργασία με την επιστημονική κοινότητα, το Υπουργείο και την ΟΛΜΕ ώστε να καταδειχτεί ο ρόλος μας ως Εκπαιδευτικοί, αρωγοί μιας τεχνολογικά καλπάζουσας επιστήμης με **λόγο και ισχύ στην Εκπαίδευση** και όχι ως «φτωχοί συγγενείς», που θα πρέπει να ευγνωμονούν την εκάστοτε πολιτική εξουσία για το ρόλο του βοηθού-υποστηρικτή-τεχνικού-γραμματέα και ό,τι άλλο περισσεύει στο Δημόσιο σχολείο.

## ***Συμπέρασμα***

Πιστεύουμε ότι **η ενότητα και η συσπείρωση των Ενώσεών μας**, ο διαρκής αγώνας και η συμμετοχή σε αυτόν όλων των εκπαιδευτικών Πληροφορικής που υπηρετούν στο **Δημόσιο** σχολείο ως μόνιμοι ή αναπληρωτές, στο **Ιδιωτικό** σχολείο και στο **Φροντιστήριο** αποτελούν την κινητήριου δύναμη για την επίτευξη των στόχων μας και την εδραίωσή μας στο χώρο της Εκπαίδευσης.

## **Συμμετοχή στις εκλογές**

Η συνεργασία μας προέκυψε από τον προβληματισμό και τις κοινές απόψεις για την παρουσία και το ρόλο της επιστήμης μας στην Εκπαίδευση, **με σκοπό να συνδράμουμε** με όλες μας τις δυνάμεις και σε όποια θέση μας ζητηθεί στις αγωνιστικές διεκδικήσεις του κλάδου μας **για τα αιτήματα και τις προσδοκίες που αφορούν όλους τους Εκπαιδευτικούς Πληροφορικής**, στο δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα, και που αγωνιούν για την αναβάθμιση της Πληροφορικής Παιδείας, την υπόσταση και την αξιοπρέπειά μας στο χώρο της Εκπαίδευσης.

Πιστεύουμε **στη νίκη αυτού του αγώνα**, τον οποίο πρέπει να δώσουμε **ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ**.

*Δουκέρης Ελευθέριος, Τσιαβαλιά Φωτεινή, Ψαρρή Δήμητρα*