

ΑΝΟΙΚΤΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ

Με αφορμή τις προτεινόμενες αλλαγές στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση, θα ήθελα να ενώσω τη φωνή μου με άλλους συναδέλφους, για την αποφυγή της υποβάθμισης των μαθημάτων πληροφορικής στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Δεν θέλω να επαναλάβω την επιχειρηματολογία άλλων συναδέλφων, δεδομένου μάλιστα ότι είναι πλέον παγκοσμίως γνωστή η σημασία της «πληροφορικής παιδείας» στην ανάπτυξη και ευημερία μιας κοινωνίας. Θα ήθελα μόνο να επισημάνω δύο πράγματα που ίσως δεν έχουν τονισθεί αρκετά.

- 1) Πληροφορική δεν είναι μόνο χρήση εμπορικών πακέτων και εφαρμογών. Είναι μία αυτοτελής επιστήμη που η μελέτη και γνώση της οποίας θα βοηθήσει στην ανάπτυξη υποδομής για την δημιουργία νέων πακέτων και εφαρμογών, μια και η χώρα μας διαθέτει ικανούς και έξυπνους ανθρώπους. Προϋπόθεση είναι η ενίσχυση των μαθημάτων πληροφορικής ώστε να τραβήξουν το ενδιαφέρον νέων ταλαντούχων ανθρώπων, που από νωρίς πρέπει να εκπαιδευτούν στην αλγοριθμική σκέψη.
- 2) Η ενίσχυση των μαθημάτων πληροφορικής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση θα βοηθήσει τα μέγιστα και την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Η κάλυψη εισαγωγικών μαθημάτων πληροφορικής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, θα αφήσει χώρο στα τμήματα πληροφορικής της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης για την εισαγωγή πρόσθετων προηγμένων μαθημάτων πληροφορικής. Έτσι, θα βελτιωθεί η ποιότητα σπουδών τόσο στην δευτεροβάθμια όσο και στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Υπενθυμίζεται ότι πριν από πολλά χρόνια έγινε αυτή η προσπάθεια με την εισαγωγή έξι μαθημάτων πληροφορικής στο λύκειο, μετά από συγγραφή έξι εξαιρετικών βιβλίων (για την εποχή τους). Δυστυχώς εκείνη η προσπάθεια ανεκόπη μετά από (νομίζω) ένα χρόνο, με βάση (υποθέτω) το δόγμα της ήσσονος προσπάθειας που είναι το αντίθετο αυτού της μεγίστης προσπάθειας και της αριστείας.

Το μέλλον και η ελπίδα της χώρας μας είναι η παιδεία της νεολαίας μας. Βασικός συντελεστής για την επιτυχία είναι η σοβαρή και εις βάθος «πληροφορική παιδεία», σε μία άκρως ανταγωνιστική παγκόσμια κοινωνία. Όποιοι δεν έχουν και τέτοιου είδους παιδεία θεωρούνται σήμερα «υπολογιστικώς αναλφάβητοι», γεγονός που θα γίνεται πιο έντονο με την πάροδο του χρόνου.

Γ. Παπακωνσταντίνου
Ομότιμος Καθηγητής Ε.Μ.Π.