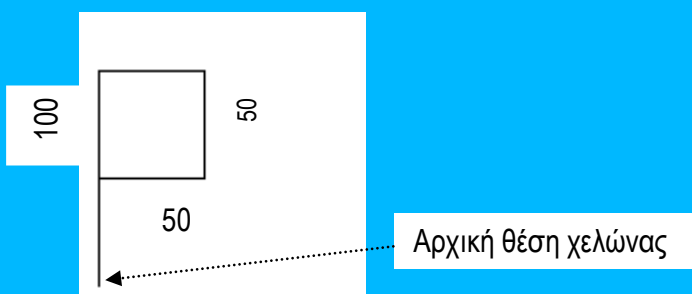


ΓΡΑΠΤΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ  
ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ- ΙΟΥΝΙΟΥ  
Εξεταζόμενο μάθημα: **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ**  
Πέμπτη 17 Ιουνίου 2010

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:**.....

- ΘΕΜΑ 1.**    **A.** Τι ονομάζουμε αλγόριθμο;  
              **B.** Γράψτε δύο ιδιότητες που πρέπει να έχει ένας αλγόριθμος.
- ΘΕΜΑ 2.**    **A.** Τι ονομάζουμε πρόγραμμα;  
              **B.** Συμπληρώστε τα κενά:  
Ένα πρόγραμμα αποτελείται από μια σειρά ....., που δίνονται στον .....με σκοπό να εκτελέσει κάποια συγκεκριμένη λειτουργία ή να υπολογίσει κάποιο επιθυμητό αποτέλεσμα. Τα άτομα που γράφουν και συντάσσουν ένα πρόγραμμα ονομάζονται .....
- ΘΕΜΑ 3.**    Ποια λειτουργία επιτελούν ο διερμηνέας και ο μεταγλωττιστής; Ποια είναι η διαφορά τους;
- ΘΕΜΑ 4.**    **A.** Ποια είναι τα πλεονεκτήματα των αγορών προϊόντων μέσα από το Διαδίκτυο;  
              **B.** Ποια είναι τα μειονεκτήματα των αγορών προϊόντων μέσα από το Διαδίκτυο;
- ΘΕΜΑ 5.**    **A.** Θεωρήστε ότι έχει τοποθετηθεί μια χελώνα στην επιφάνεια εργασίας σας. Περιγράψτε σύντομα τι κάνουν οι ακόλουθες εντολές:  
                          i. σβγ  
                          ii. μπ 100  
                          iii. δε 45  
                          iv. στκ  
**B.** Απαντήστε στα 1 και 2 επιλέγοντας την σωστή απάντηση και στο 3 με μια σύντομη φράση.  
      **1.** Ποια εντολή θα εμφανίσει την δύναμη  $2^5$   
          α. Δείξε δύναμη 2 5  
          β. Δείξε δύναμη 5 2  
          γ. Δείξε 2 δύναμη 5  
      **2.** Τι θα εμφανιστεί στην οθόνη με την εντολή Δείξε 3 + 5  
          α. 3 + 5  
          β. 8  
          γ. 3 + 5 = 8  
      **3.** Τι θα εμφανιστεί στην οθόνη με την εντολή Δείξε [ 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο]  
          .....
- ΘΕΜΑ 6.**    Για τα παρακάτω ερωτήματα, να θεωρήσετε ότι υπάρχει μια χελώνα στην επιφάνεια εργασίας σας, ότι αρχικά κοιτάει προς τα πάνω και ότι αφήνει το ίχνος της  
**A.** Δώστε τις εντολές σε LOGO οι οποίες θα δημιουργήσουν ένα ορθογώνιο παραλληλόγραμμο ύψους 60 και βάσης 100 pixels.  
**B.** Δώστε τις εντολές σε LOGO οι οποίες θα δημιουργήσουν το ακόλουθο σχήμα:



**ΘΕΜΑ 7.** Για τα παρακάτω ερωτήματα, να θεωρήσετε ότι υπάρχει μια χελώνα στην επιφάνεια εργασίας σας, ότι αρχικά κοιτάει προς τα πάνω και ότι αφήνει το ίχνος της.

**A.** Δώστε τις εντολές σε LOGO οι οποίες θα δημιουργήσουν ένα τετράγωνο πλευράς 120 pixels χωρίς την χρήση επανάληψης.

**B.** Δώστε τις εντολές σε LOGO οι οποίες θα δημιουργήσουν ένα τετράγωνο πλευράς 120 pixels με την χρήση επανάληψης.

**ΘΕΜΑ 8.** Για τα παρακάτω ερωτήματα, να θεωρήσετε ότι υπάρχει μια χελώνα στην επιφάνεια εργασίας σας, ότι αρχικά κοιτάει προς τα πάνω και ότι δεν αφήνει το ίχνος της

**A.** Αν δοθεί η εντολή *επανάλαβε 360[μπ 1 δε 1]* στην χελώνα τότε αυτή σχεδιάζει έναν κύκλο και επανέρχεται στην αρχική της θέση

Να δημιουργήσετε διαδικασία **κύκλος** η οποία:

- θα κατεβάζει το στυλό της χελώνας
  - θα σχεδιάζει έναν κύκλο χρησιμοποιώντας την παραπάνω εντολή
- (2,2 μονάδες)

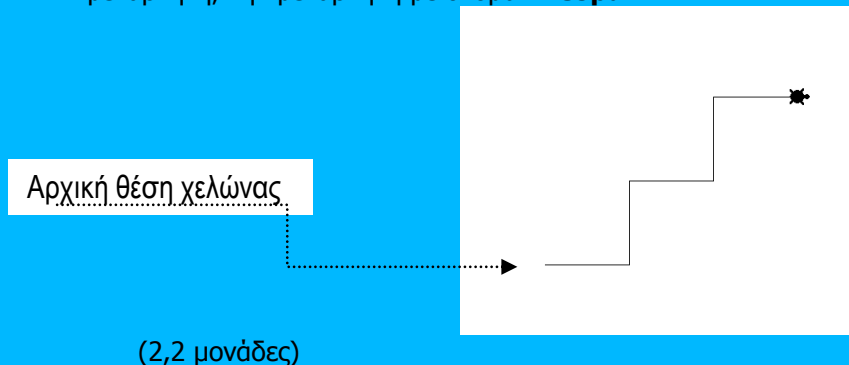
**B.** Ποια εντολή θα δώσετε στο κέντρο εντολών ώστε να σχεδιαστεί ένας κύκλος στην επιφάνεια εργασίας;

(1,1 μονάδες)

**ΘΕΜΑ 9.** Για τα παρακάτω ερωτήματα, να θεωρήσετε ότι υπάρχει μια χελώνα στην επιφάνεια εργασίας σας, ότι αρχικά κοιτάει προς τα πάνω και ότι αφήνει το ίχνος της

**A.** Να φτιάξετε διαδικασία **σκάλα** η οποία θα σχεδιάζει στην επιφάνεια εργασίας:

το ακόλουθο σχήμα με μήκος πλευράς μία μεταβλητή που θα καθορίζεται από μια μεταβλητή, την μεταβλητή με όνομα **πλευρά**.



(2,2 μονάδες)

**Β. Πώς- χρησιμοποιώντας την διαδικασία σκάλα- θα φτιάξετε το παραπάνω σχήμα με :**

- i. μήκος πλευράς 100
- ii. μήκος πλευράς 200

(1,1 μονάδες)

## Παράρτημα: εντολές σε LOGO :

μπ ή μπροστά, δε ή δεξιά, πι ή πίσω, αρ ή αριστερά, σκ ή ΣτυλόΚάτω, στα ή ΣτυλόΆνω, επανάλαβε, σβε ή ΣβήσεΕντολές, σβγ ή ΣβήσεΓραφικά.

## ΟΔΗΓΙΕΣ

Γράψτε το όνομα σας στην παρούσα φωτοτυπία.

Απαντήστε σε 6 από τα 9 θέματα.

Όλα τα θέματα είναι ισοδύναμα.

Όλες οι απαντήσεις να δοθούν στην κόλλα διαγωνισμού.

**Καλή Επιτυχία!!!**

Η Διευθύντρια

Η καθηγήτρια